

PROGRAMA DE CONCILIACIÓN DE LA VIDA
FAMILIAR Y LABORAL

MEMORIA
CURSO 2008-2009

C. P. CRISTO DE LA
PAZ

INDICE

1. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	1
2. DESTINATARIOS	2
3. OBJETIVOS	3
4. METODOLOGÍA	3
5. ACTIVIDADES	4
6. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO	5
7. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO	5
8. RECURSOS	8
9. PRESUPUESTOS	9
10. EVALUACIÓN	9
11. ASPECTOS A MEJORAR	10
12. ANEXO 1	11
13. ANEXO 2	15

1. JUSTIFICACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La presente memoria refleja la actividad desarrollada en el servicio de guardería de colegios públicos del municipio de Sant Joan d'Alacant, dentro del "programa de conciliación de la vida familiar y laboral", puesto en marcha por la Concejalía de Educación del Exmo. Ajuntament de dicha localidad. Este programa, surge con el fin de poder compaginar la jornada laboral de los padres con el horario escolar de los hijos/as.

El horario de servicio de guardería se divide en dos turnos:

- turno de mañana: de 7:30 a 9 horas
- turno de tarde: de 16:30 a 18:30.

Este horario se modifica en los meses de septiembre (no hay servicio en el turno de tarde) y junio, debido a la reducción de la jornada escolar.

Cabe destacar que este año, en el mes de Junio, el servicio de conciliación se ha realizado en un horario nuevo: de 13:00 a 15:00 horas, debido a que no ha habido servicio de comedor en el centro escolar.

Así mismo, el equipo de monitoras realiza diversas reuniones durante el curso escolar, con el personal responsable del servicio.

El C.P. Cristo de la Paz, se encuentra ubicado en el centro del municipio de Sant Joan d'Alacant, consta de dos pabellones, uno situado en la calle "L'Ordana", donde se imparte educación infantil, y otro situado en la avenida la Rambla, donde se imparte educación primaria.

Como podemos observar, ambos colegios están situados en una zona céntrica del pueblo, teniendo cerca lugares destacables como la Casa de Cultura y la Biblioteca, el Ayuntamiento, parques varios...

El contexto socioeconómico y cultural de los padres y madres de alumnos/as del centro es medio, dedicándose la mayoría, al sector terciario (comercio, construcción y hostelería mayoritariamente).

2. DESTINATARIOS

La mayoría de los destinatarios de este servicio, acuden en el horario mañana, puesto que la jornada laboral de los padres y madres, empieza a las 8 horas y, por tanto, el servicio de conciliación es más necesario en el turno de la mañana.

De los alumnos y alumnas que acuden por la mañana, desayunan 9, aunque este número puede variar. Estos alumnos son los primeros que llegan, aunque también hay niños y niñas que no desayunan pero vienen a las 7:30. A las 8:15 es la hora punta, es decir, el momento en el que va llegando más usuarios.

Por la tarde, el número de niños y niñas que solicitan merienda del servicio es menor, variando entre 4 y 9.

A principio de curso, el número de alumnos/as quedaba reflejado del siguiente modo:

- turno de mañana:
 - alumnos/as primaria: 36
 - alumnos/as de infantil: 19
 - total alumnos/as: 55

- turno de tarde:
 - alumnos/as primaria: 7
 - alumnos/as infantil: 10
 - total alumnos/as: 17

El número de alumnos/as ha variado en los últimos meses debido a cambios en la situación laboral de los padres y madres, encontrando tanto cambios de lugar de trabajo como la falta de éste. Debemos resaltar que el turno en el que más se ha notado la suspensión de la asistencia es el de tarde, quedando sólo seis alumnos y alumnas matriculados (el resto e ha dado de baja).

En el anexo 1 podemos observar las gráficas de asistencia de los destinatarios, tanto del horario de mañana, como de tarde.

3. OBJETIVOS

Dividimos los objetivos entre generales del servicio y específicos de la intervención en nuestro colegio.

- *GENERALES:*

- conciliar la vida laboral y familiar.
- realizar actividades educativas de ocio y tiempo libre.

- *ESPECÍFICOS:*

- educar en valores y normas de comportamiento.
- desarrollar hábitos correctos en la convivencia.
- potenciar la autonomía.
- desarrollar hábitos saludables de alimentación.

4. METODOLOGÍA

Aunque no seguimos una metodología formal, cabe destacar que combinamos jornadas de juego dirigido y de juego libre.

Es decir, algunos días somos nosotras, las monitoras, quienes organizamos la clase por rincones (lectura, construcciones, plastilina, juegos de mesa, juego simbólico...), por lo que los niños y niñas que acuden al servicio deben elegir en que rincón quieren jugar, pero no tienen la posibilidad de coger otros juegos, aunque si pueden cambiar de rincón. En otras ocasiones son los mismos alumnos y alumnas los que eligen el juego al que quieren jugar, cogiéndolo de forma autónoma de donde se encuentra al material.

Cabe destacar que en el horario de tarde, la metodología es diferente, ya que, al ser menos alumnos, tenemos la posibilidad de salir al patio y de realizar talleres y manualidades, como arcilla, pintar con témperas o realizar marionetas y collages.

5. ACTIVIDADES

Las actividades están relacionadas con el material del cual disponemos.

Realizamos actividades de diversos tipos:

■ *Expresión plástica:*

~ **dibujos libre:** el niño/a pinta libremente, de modo que se potencia así su creatividad e imaginación.

~ **dibujos para colorear:** relacionados con los momentos que surgen entorno al calendario escolar: día del libro, navidad, día de la paz, carnaval... además, estos dibujos los decoran con papeles de diferentes texturas, gomets, algodón... también recortan y pegan los dibujos en folios o cartulinas de colores.

~ **técnicas con papel de seda:** realizar dibujos con bolitas, lazos, churros...

~ **recortables:** recortables de figuras humanas con su correspondiente vestuario.

~ **plastilina:** realizar diferentes figuras con moldes, modelar con los instrumentos necesarios, realizar comidas...

~ **manualidades con arcilla:** con moldes y libres.

~ **collages:** con diferentes materiales.

■ *Juegos de mesa:* Parchís, oca, damas, ajedrez, dominó, cartas, puzzles de diferentes tamaños y con diferente número de piezas, rompecabezas, etc. de modo que potencia el aprendizaje de reglas.

■ *Juegos de construcción:* Fichas de lego, fichas de madera de diferentes formas geométricas, bloques, mosaicos...

■ *Juegos cooperativos:* Party, lince, quien es quien, etc.

■ *Juego simbólico:* Cocinitas, comidas, muñecas, coches de diferentes clases, animales diferentes según su hábitat...

■ *Juegos de conocimiento:* Memoria, juegos de parejas, intelecto...

■ *Juegos de exterior:*

~ **Juguetes:** Bolos, balones, cuerdas, discos, raquetas, etc.

~ **Juegos tradicionales:** Pollito ingles, rayuela, pilla pilla, escondite, zapatilla por detrás...

6. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO

El espacio donde realizamos el programa es el comedor del colegio Cristo de la Paz, por lo que es un lugar bastante amplio y cómodo, con mesas y sillas suficientes, iluminación natural, así como todos los electrodomésticos que encontramos en una cocina: tostador, nevera, microondas...

En ocasiones, también utilizamos la biblioteca del centro, para ver películas y jugar con los ordenadores.

Normalmente organizamos el aula por rincones: el de la plastilina, de construcciones, de pintura, de lectura, juegos de mesa, juegos cooperativos, entre otros.

Cuando el tiempo lo permite, en el horario de tarde, salimos al patio a realizar juegos de exterior y tradicionales.

7. ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO

Como en cursos anteriores, el horario del servicio de conciliación por las mañanas, sigue siendo de 7:30 a 9:00 horas. Al realizarlo en el colegio del Cristo de la Paz, hemos tenido que trasladar a los alumnos de infantil a l'Ordana. Para ello, hemos contado con la ayuda de diversos apoyos: monitoras, atención ciudadana, personal de la concejalía de educación, dependiendo de las circunstancias.

El horario del servicio de la tarde es de 16:30 a 18:30, recogiendo en primer lugar a los niños de infantil para realizar el servicio en el Cristo.

Se ofrece la posibilidad de desayuno y merienda, siendo el precio de 0,90 euros. Con el dinero que mensualmente abonan los niños, se financian las compras que nosotras mismas realizamos semanalmente.

También, realizamos la gestión y administración de ingresos y gastos (cobro de recibos mensuales a los padre, contabilidad del dinero...).

SERVICIO DE CONCILIACIÓN MAÑANA:

La jornada que realizamos se resume del siguiente modo:

- Recibimos a los niños y niñas que van llegando desde las 7:30 hasta las 8:30, hora en la que se cierra la puerta y ya no es posible entrar el servicio. Los que no han desayunado en casa, lo hacen en el colegio.

Según las necesidades y gustos de los alumnos y alumnas, hemos ido variando el desayuno durante todo el curso (tostadas, bollería variada, fruta, galletas, cereales, leche, zumo...), siendo nuestro objetivo ofrecer un desayuno equilibrado, sano, saludable y variado. Durante todo el año, hemos inculcado norma de higiene antes y después del desayuno, concienciando al niño/a de la importancia de la higiene.

- Durante este espacio de tiempo, realizamos las actividades explicadas anteriormente, además de estudiar o realizar deberes los alumnos y alumnas que quieran. Destacamos que mientras unos desayunan, los niños y niñas que van llegando, juegan y cuando acaban de desayunar, se incorporan a los juegos.

- A las 8:40, comenzamos a recoger el material para guardarlo y recoger el comedor. A continuación, salimos al patio, si las condiciones meteorológicas lo permiten, donde los alumnos y alumnas de primaria forman las filas correspondientes a cada curso y los niños y niñas de infantil, junto con las monitoras, se desplazan hacia el colegio de l'Ordana.

- Como el primer contacto que tienen los padres al dejar al niño/a en el servicio de conciliación, es con nosotras, cualquier tipo de información acerca del alumno/a que las familias quieran transmitir al tutor/a o a la dirección del centro, lo comunicamos nosotras.

- Diariamente llevamos un control de asistencia que entregamos al final de cada mes en la Concejalía de Educación a las responsables del servicio.

SERVICIO DE CONCILIACIÓN TARDE:

- El servicio de conciliación por la tarde, comenzó el 1 de Octubre, coincidiendo con la jornada escolar completa.
- A las 16: 20 acudimos al colegio de l'Ordana a recoger a los alumnos y alumnas de infantil, para ir al Cristo de la Paz. Destacamos que como este año no hemos tenido la colaboración del Servicio de Asistencia al Ciudadano por la tarde, las dos monitoras hemos tenido que ir al traslado. Por esto, los alumnos y alumnas de primaria nos han tenido que esperar hasta que llegamos al Cristo de la Paz, situándose en un banco cerca de conserjería para que el conserje pudiera verlos.
- Cuando tenemos reunidos a todos los niño/as, nos disponemos a distribuir la merienda, que consiste en: zumos, leche, bocadillos, fruta, galletas, sándwich, bollería, yogures, batidos, natillas... Siempre adaptándonos a los gustos y necesidades de los alumnos/as. Nuestro objetivo ha sido ofrecer una merienda sana, saludable y variada, dentro de los valores nutricionales de su edad. A la vez, hemos inculcado normas de higiene y hábitos de comportamiento durante la comida.
- Al terminar, si las condiciones meteorológicas lo permiten, salimos todos al patio donde realizamos juegos tradicionales, cooperativos o deportivos, de modo que haya un paréntesis antes de comenzar otra actividad en el interior.
- Nos dirigimos al comedor. Los alumnos de primaria que tienen deberes, los realizan contando con nuestra ayuda para resolver la dudas que pueden surgir y en el caso de no llevar los ponemos actividades de repaso, mientras los de infantil juegan a puzzles, construcciones... Una vez han acabado los deberes, realizamos actividades dirigidas adaptadas a las diferentes edades y características de los niños y niñas.
- Por otro lado, en el mes de Junio, esta dinámica ha cambiado, ya que, como ya hemos mencionado anteriormente, el horario es de 13:00 a 15:00. Además, como sólo asisten

al servicio alumnos de infantil, lo realizamos en L'Ordana. En este tiempo, después de realizar juegos tradicionales en el patio, los alumnos comen (la comida la traen los padres por la mañana). Una vez recogido todo, realizamos diferentes tipos de juegos.

8. RECURSOS

Dividimos los recursos en: humanos y materiales.

Recursos humanos: Las dos monitoras del servicio y, para los traslados: la monitora de apoyo del colegio Rajoletes, personal del Servicio de Atención al Ciudadano y personal de la Concejalía de Educación.

Recursos materiales:

- Material fungible:

Rotuladores gordos y finos, pinturas de madera, plastidecores, folios blancos y de colores, cartulinas blancas y de colores, gomas de borrar, pegamento, tijeras, gomets, cola, témperas, pinceles, dibujos para colorear, ceras, lana, etc.

- Material no fungible:

Mobiliario comedor: televisión, reproductor de DVD, radio, vasos, cucharas, mesas, sillas, microondas, tostador, nevera, fregadero...

- Material didáctico:

Además del material con que ya contábamos en cursos anteriores, este año disponemos de más juegos.

De esta manera, hemos podido incrementar la oferta de actividades a los niños y niñas.

- Puzzles: de diferentes tamaños, para diversas edades, de muchos temas...
- Juegos de mesa: parchís, oca, tres en ralla, cartas, ajedrez, damas, dominós...
- Juegos de memoria: animales, alimentos, estaciones...
- Juegos cooperativos: party, quien es quien...
- Juegos de construcción: lego, pinchitos, madera, bloques...
- Juegos de conocimiento: contrarios, letras, números, formas...
- Juego simbólico: muñecas, cocinitas, coches, animales...

- Juegos de exterior: Bolos, pelotas, raquetas, discos, cuerda...

9. PRESUPUESTOS

Este año hemos comprado tanto material para el servicio de cada uno de los colegios, como uniforme para las monitoras.

Además, en nuestro caso en particular, podemos comprar material que necesitemos en un momento determinado, de los beneficios sobrantes de la compra de los desayunos y meriendas.

10. EVALUACIÓN

En general, la valoración ha sido positiva.

Los niños/as han sido prácticamente los mismos que en años anteriores, por lo que conocen la dinámica del servicio y, además, se conocen entre ellos, lo que facilita tanto el funcionamiento como la buena relación entre ellos. Respecto al espacio y los materiales, han sido adecuados y suficientes.

Por lo que respecta a la organización administrativa del programa, destacamos que las reuniones de coordinación, aunque no han sido abundantes, son necesarias y productivas.

En cuanto a las actividades, cabe mencionar que algunas de ellas no han tenido los resultados esperados, debido a la asistencia discontinua del alumnado por las tardes. Ello ha hecho que muchas se hayan tenido que aplazar a otros días.

La comunicación con las familias y el profesorado ha sido la adecuada, no encontrando ninguna incidencia importante.

11. ASPECTOS A MEJORAR.

Como aspectos a mejorar en el próximo curso destacamos:

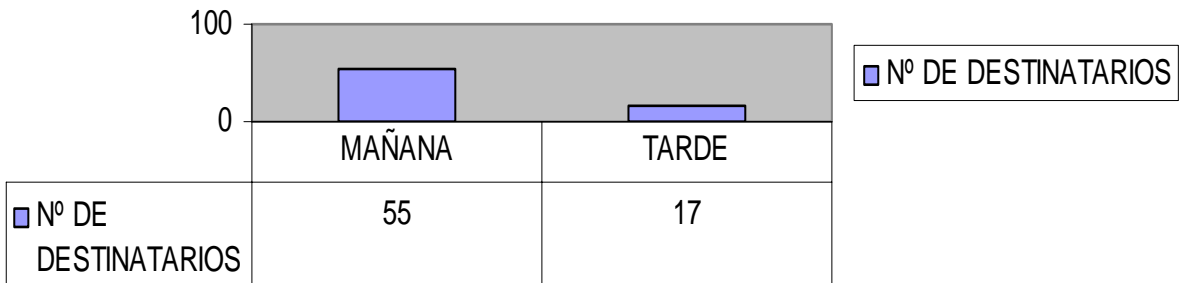
- Respecto al traslado sería importante que desde principio de curso, contáramos con unos apoyos fijos, tanto por la mañana como por la tarde.

- En cuanto a la puntualidad, se debería mejorar por parte de los alumnos y alumnas, poniendo las monitoras más énfasis en el horario de la entrada y la salida.

- También, creemos necesario llevar un control durante el curso de los horarios laborales de los certificados que adjuntan los padres y madres, ya que hemos comprobado que, en ocasiones, el horario laboral no corresponde con la asistencia del alumno/a al servicio.

ANEXO 1: GRÁFICAS

**NÚMERO TOTAL DE DESTINATARIOS DEL SERVICIO:
72 ALUMNOS/AS**



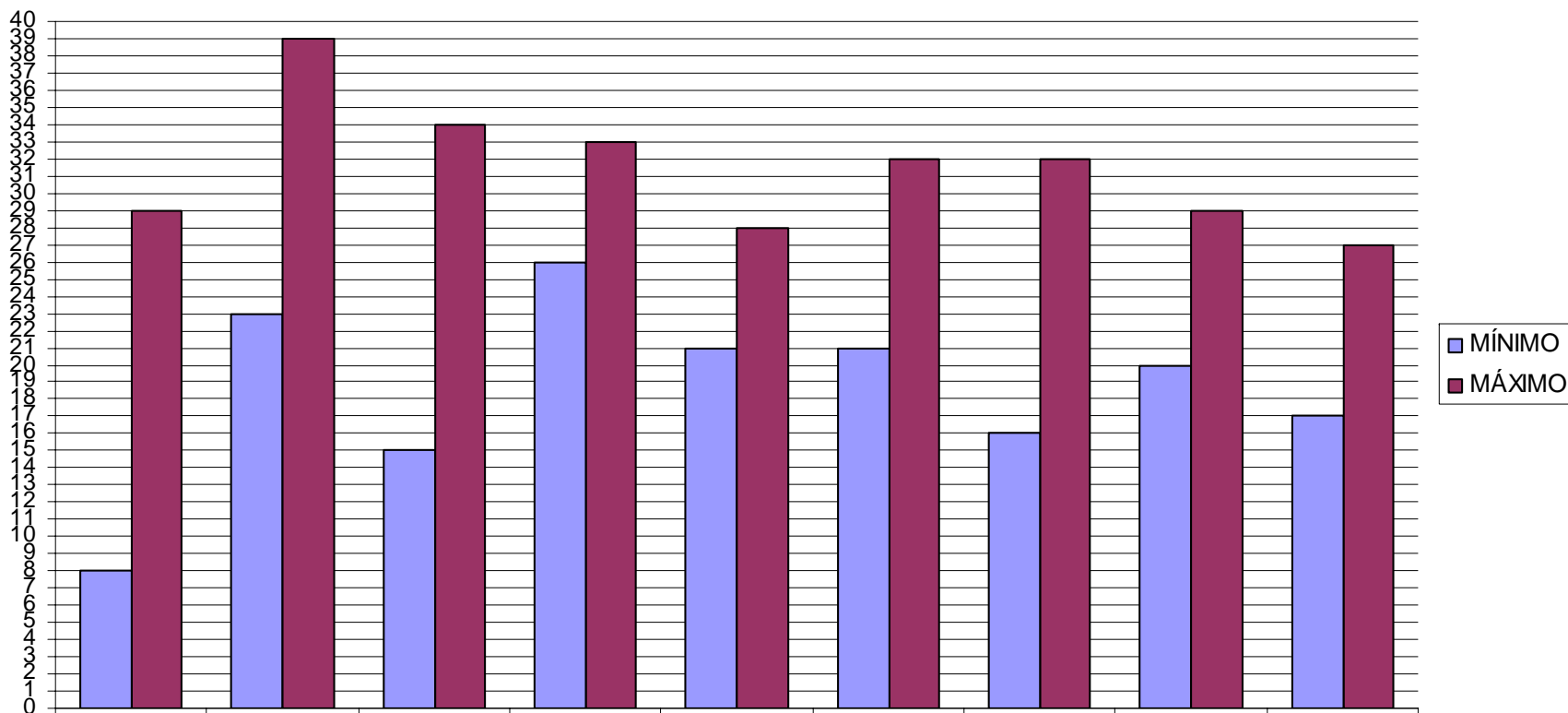
**NÚMERO DE USUARIOS INSCRITOS EN EL
TURNO DE MAÑANA**



**NÚMERO DE USUARIOS INCRITOS EN EL
TURNO DE TARDE**

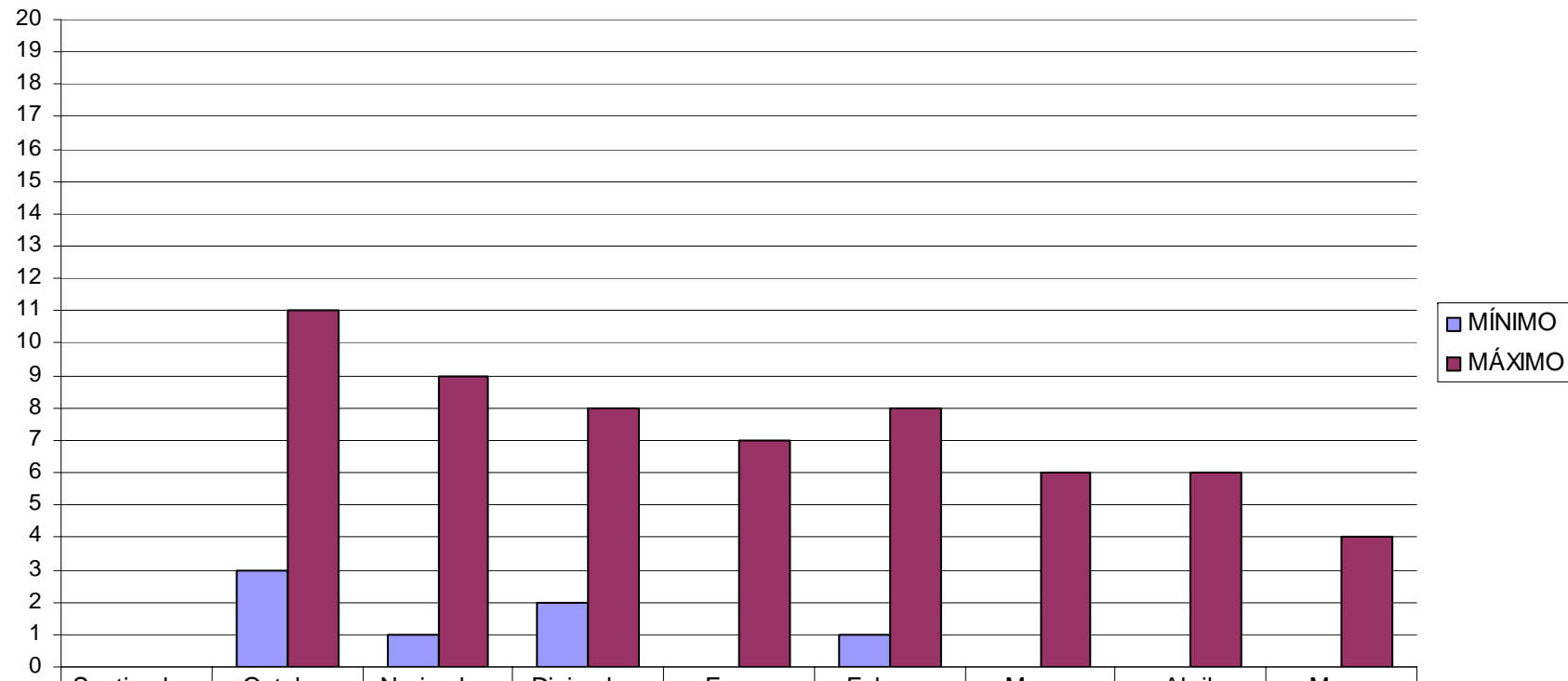


**TURNO DE MAÑANA:
NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ASISTENTES A LO LARGO DEL CURSO**



	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
■ MÍNIMO	8	23	15	26	21	21	16	20	17
■ MÁXIMO	29	39	34	33	28	32	32	29	27

**TURNO DE TARDE:
NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE ASISTENTES A LO LARGO DEL CURSO**



	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
■ MÍNIMO		3	1	2	0	1	0	0	0
■ MÁXIMO		11	9	8	7	8	6	6	4

ANEXO 2: FOTOS

MATERIAL



