



# MEMORIA CURSO ESCOLAR 2008/2009

GABINETE PSICOPEDAGOGICO MUNICIPAL

## INDICE

- I. INTRODUCCION
- II. OBJETIVOS
- III. FUNCIONES DEL GABINETE PSICOPEDAGOGICO  
MUNICIPAL
- IV. POBLACION ESCOLAR MATRICULADA
- V. NIVELES DE INTERVENCION:
  - A) CAMPO PSICOLOGICO
  - B) CAMPO SOCIAL
- VI. PROPUESTAS DE MEJORA
- VII. COORDINACION CON OTROS SERVICIOS
- VIII. PROGRAMAS REALIZADOS

## **I. INTRODUCCIÓN**

El GABINETE PSICOPEDAGÓGICO MUNICIPAL, dependiente de la Concejalía de Educación, es un Servicio Municipal Homologado que realiza actuaciones en los Centros Escolares y articula sus intervenciones con otros organismos locales e Instituciones de la Generalitat Valenciana, potenciando su ámbito de acción para el cumplimiento de sus objetivos sociales y comunitarios.

## **II. OBJETIVOS**

Prevención, Diagnóstico, Atención, y Orientación de las dificultades de aprendizaje y desarrollo personal y social que presentan los alumnos del ámbito jurisdiccional de Sant Joan d'Alacant, coordinando las actuaciones y recursos con profesores, padres, familias, centros escolares e Instituciones, para contribuir con ello a la calidad de la enseñanza y al bienestar social de la población.

## **III. FUNCIONES**

- a) Proponer y realizar acciones de prevención en el medio escolar.
- b) Detección precoz de discapacidades e inadaptaciones.
- c) Optimización del proceso de desarrollo y rendimiento escolar de los alumnos escolarizados en los centros del municipio.
- d) Evaluación y Valoración socio-psicopedagógica de los alumnos/as, con

Necesidades Educativas Especiales.

- e) Asesoramiento y colaboración en la elaboración de Adaptaciones Curriculares Significativas.
- f) Orientación escolar del alumnado.
- g) Asesoramiento y apoyo técnico al profesorado y centros educativos en materia psicopedagógica, escolar y social.
- h) Información, orientación y asesoramiento a padres.
- i) Investigación y estudio de la realidad psicosocial que afecte a la Comunidad Educativa.
- j) Seguimiento de los alumnos de necesidades educativas especiales (NEE), en coordinación con el/la profesor/a de pedagogía Terapéutica, tutores, familias, así como con todos los profesionales implicados en la intervención de los niños.
- k) Asesoramiento en casos de alumnos/as con problemas de conducta y/o emocionales.
- l) Elaboración y ejecución del Plan de Prevención y Tratamiento de Absentismo Escolar.
- m) Elaboración y ejecución de Proyectos de Prevención.
- n) Tutorización de estudiantes de psicopedagogía para la realización del practicum en los centros Escolares.

#### **IV.-POBLACIÓN ESCOLAR DE LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE SANT JOAN D´ALACANT.**

##### **E. INFANTIL**

<b>Colegio Público</b>	<b>Castellano</b>	<b>Valenciano</b>	<b>Total</b>
<b>LO ROMERO</b>	66	65	<b>131</b>
<b>RAJOLETES</b>	73	75	<b>148</b>

<b>CRISTO DE LA PAZ</b>	73	72	<b>145</b>
<b>Total Alumnos/as</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>424</b>

#### **E. PRIMARIA**

<b>Colegio Público</b>	<b>Castellano</b>	<b>Valenciano</b>	<b>Total</b>
<b>LO ROMERO</b>	183	83	<b>266</b>
<b>RAJOLETES</b>	173	154	<b>327</b>
<b>CRISTO DE LA PAZ</b>	142	141	<b>283</b>
<b>Total Alumnos/as</b>	<b>498</b>	<b>378</b>	<b>876</b>

#### **E. INFANTIL + E. PRIMARIA**

<b>Total Alumnos/as CASTELLANO</b>	<b>710</b>
<b>Total Alumnos/as VALENCIANO</b>	<b>590</b>
<b>TOTAL POBLACION ESCOLAR</b>	<b>1.300</b>

### **V. NIVELES DE INTERVENCION POR CAMPOS DE ACTUACION.**

En función de lo expuesto, el Plan de Intervención del Servicio Psicopedagógico para la totalidad de los Colegios Públicos del Municipio de Sant Joan d'Alacant, ha constado de una intervención psicopedagógica y social, diaria y continuada durante todo el curso escolar. A este calendario de trabajo debemos añadir la coordinación interna y externa así como la realización de informes en sede durante el curso escolar

A continuación se detallan las actividades realizadas en cada campo específico:

- A) Campo Psicológico.
- B) Campo Social.

## **A) CAMPO PSICOLÓGICO**

### **ATENCIÓN AL ALUMNADO**

1. Detección del alumnado con Necesidades Educativas especiales a través de la Batería de Aptitudes en Educación Infantil Preescolar-2 de M<sup>a</sup> Victoria de la Cruz López.
2. Evaluación Psicopedagógica individuales de alumnos/as con dificultades de aprendizaje y emisión de informes valorando la necesidad o no de Adaptación curricular significativa o no significativa.
3. Orientación y asesoramiento en la realización de adaptaciones curriculares significativas.
4. Evaluación y atención de alumnos/as que presentan problemas conductuales.
5. Diseño y desarrollo de programas de intervención en el aula.
6. Informes y orientación a las familias, sobre pautas de actuación.
7. Elaboración de Dictámenes de Escolarización para determinar la modalidad de escolarización de las nuevas matriculaciones.
8. Realización del "Proyecto de Educación para la salud", dirigido al alumnado de 4º de Educación Primaria impartido por la Educadora Social de la UPC.
10. Actividad "Sábados de Prevención" evento compuesto por una serie de actividades lúdico-preventivas dispuestas en un circuito.
11. Talleres de prevención en drogodependencias, destinado al alumnado de 2º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Taller de Formación para la Contratación, coordinado con la Concejalía de Bienestar Social a

través de la UPC

12. Talleres de Educación afectivo-sexual, dirigido al alumnado de 6º de Educación Primaria, así como actividades grupales dirigidas a padres sobre el desarrollo psicoafectivo del alumnado de Educación Infantil.
13. Charlas de sensibilización en coordinación con el departamento de la mujer, contra la violencia hacia la mujer, dirigidas a alumnos de 6º de Educación Primaria, impartido por personal de la Concejalía de la Mujer.
14. Campaña formativa para la educación vial "No te la juegues", consistente en la realización de actividades multidisciplinares relacionadas con la educación vial, coordinada con la Concejalía de Seguridad Ciudadana y dirigida al alumnado de 6º de toda la población escolar.

### **ASESORAMIENTO AL PROFESORADO.**

1. Asesoramiento al profesorado de Pedagogía Terapéutica. sobre alumnado con N.E.A.E.
2. Asesoramiento y orientación a los profesores/as sobre alumnado con necesidades de refuerzo escolar.
3. Coordinación y apoyo técnico en la realización de las Adaptaciones Curriculares Significativas.
4. Asesoramiento sobre materiales curriculares complementarios o alternativos y orientación metodológica
5. Orientación sobre problemas de conducta.
6. Orientación al profesorado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
7. Colaboración con los tutores en el desarrollo del Plan de Acción Tutorial

8. Colaboración en el diseño y planificación de actividades extraescolares.
9. Reuniones de coordinación entre centros de educación primaria y de educación secundaria.
10. Participación en las Comisiones de Coordinación Pedagógica.
11. Asesoramiento en la elaboración del Plan de Convivencia.
12. Organización de cursos de formación en mediación para el profesorado, en colaboración con el Cefire.

### **ASESORAMIENTO A FAMILIAS.**

1. Entrevistas confidenciales en el servicio Psicopedagógico a la familia para la realización de diagnósticos.
2. Orientación Psicopedagógica a padres en situaciones de crisis y/o que requieran asesoramiento en función de la problemática escolar o que afecte a sus hijos/as en su carácter de alumnos/as.
3. Informar a las familias, cuando el caso así lo requiere, de recursos disponibles (psicóloga y abogada del Área de Mujer, Asociación Pro-Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA), Unidad de Salud Mental Infantil (USMI), neuropediatra, Taller de Formación para la contratación, P.C.P.I., S.A.P.E (servicio de atención psicológico externo) etc.
4. Creación de la escuela de madres y padres y encuesta de opinión de los padres para dilucidar los temas de su interés, a tratar en la misma.
5. Realización de visitas de las familias de los niños de 6º de primaria, a los I.E.S de la zona para facilitar la transición al nuevo centro educativo.
6. Organización de cursos de formación en mediación para padres.

## **ANÁLISIS DE INTERVENCIONES.**

1. Evaluación y valoración psicopedagógica .....	110
2. Aplicación de pruebas diagnósticas en E. Infantil 5 años .....	145
3. Diagnósticos en 6º de primaria .....	12
4. Asesoramiento sobre problemas de conducta .....	71
5. Atención Psicopedagógica .....	181
6. Entrevistas con padres .....	98
7. Comisiones Pedagógicas .....	45
8. Informes Técnicos Dictamen Escolarización .....	5
9. Sesiones del taller de drogodependencias E. Primaria .....	8
10. Sesiones del Taller de educación afectivo-Sexual 6º E. Primaria	7
11. Actividades dirigidas a padres sobre el desarrollo afectivo sexual de loa alumnos de educación infantil.....	3

## **B) CAMPO SOCIAL**

## **B) CAMPO SOCIAL**

### **ATENCION AL PROFESORADO**

- Informe sobre la realidad social del Colegios Público Cristo de la Paz para adjuntar al Proyecto de Compensatoria.

### **ATENCION A LA FAMILIA / ALUMNADO**

Programa de Intervención Familiar (SS.SS)	<b>46 menores/24 familias</b>
Seguimiento/Gestiones puntuales	<b>80</b>
Gestión/ Tramitación Recursos	<b>187</b>

## GESTIONES REALIZADAS

### - AYUDAS MUNICIPALES

Desde la Concejalía de Educación del Ajuntament de Sant Joan d'Alacant, se realiza convocatoria anual de ayudas en concepto de **Comedor Escolar, dirigida a los alumnos/as de Educación Infantil.**

Con estas ayudas municipales el objetivo perseguido es que los alumnos/as puedan continuar con la escolaridad de una manera normalizada y que la falta de recursos no suponga un menoscabo en su proceso educativo.

### COMEDOR ESCOLAR ALUMNOS/AS INFANTIL

Curso	Solicitudes	Aprobadas	Denegadas
I-3	34	20	14
I-4	44	27	17
I-5	39	18	21
<b>Total</b>	<b>117</b>	<b>65</b>	<b>52</b>

### PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR

#### OBJETIVOS:

- Propiciar la asistencia continuada a clase de todo el alumnado como forma de preservar el derecho a la educación.
- Implicar a las familias en su obligación de la supervisión de la asistencia continuada a clase de sus hijos.
- Propiciar el acercamiento de las familias a los centros educativos.
- Integrar a los menores asentistas dentro del sistema educativo reglado.

#### METODOLOGÍA:

- Entrevistas a los padres o responsables del menor para recoger información acerca del entorno familiar y determinar cuales son los factores causantes de la problemática de absentismo escolar. En la misma sesión también se realizan las siguientes acciones:
  - Información y asesoramiento a padres o responsables acerca de sus obligaciones como padres y sobre los derechos del menor.
  - Pautas educativas para dotar de habilidades parentales respecto a la educación de los hijos y la mejora de las relaciones con el contexto escolar.
  - Dinamización de los recursos familiares para favorecer que sea la misma familia la que solucione la situación de absentismo de los menores.
- Visitas a domicilio.
- Comisión de seguimiento de casos, en las que se derivan los casos de absentismo y se valoran los que ya han sido atendidos.

#### DATOS POR CENTROS ESCOLARES:

##### **CP LO ROMERO**

Mes	Nº alumnos	Curso
Noviembre	1	5º
Diciembre	4	2º
<b>Total alumnos</b>	<b>5</b>	

### CP RAJOLETES

Mes	Nº alumnos	Curso
Noviembre	3	3º, 4º, 6º
Diciembre	1	4º
<b>Total alumnos</b>	<b>4</b>	

### CP CRISTO DE LA PAZ

Mes	Nº alumnos	Curso
Noviembre	1	5º
Marzo	3	5º, 6º
<b>Total alumnos</b>	<b>4</b>	

### IES GARCÍA BERLANGA

Mes	Nº alumnos	Curso
Enero	4	1º, 3º, 4º
Febrero	3	3º, 4º
Abril	2	3º
<b>Total alumnos</b>	<b>9</b>	

### IES LLOIXA

Mes	Nº alumnos	Curso
Febrero	<b>10</b>	1º, 2º

#### FACTORES CAUSANTES:

Tras un análisis de las situaciones de las familias en cuyo seno se produce absentismo escolar se observa que los factores principales que causan dicha problemática son:

- Ausencia de responsabilidad de los padres en el ejercicio de sus responsabilidades ya sea por falta de habilidades para llevar a cabo sus obligaciones, o por la falta de concienciación de la importancia y necesidad que la educación adquiere para los menores.
- Sobreprotección de los padres que ante cualquier demanda del menor admiten la no asistencia al centro escolar justificándola inadecuadamente.

## **VI . PROPUESTAS DE MEJORAS.**

- 1.- Propuesta de realización de Jornadas o encuentros entre profesorado y padres, con el objetivo de crear un espacio común.
- 2.- Crear un espacio específico Temático de Coordinación Técnica de Formación entre el Servicio Psico-pedagógico y el profesorado, que podría tener lugar mensualmente en cada centro según necesidades del mismo.
- 4.- Continuidad en la realización de Proyectos de Educación para la Salud, Educación Afectivo-Sexual, Prevención en Drogodependencias y Coeducación.
- 5.- Seguimiento de la realización de Charlas Coloquio formativas con Padres de Alumnos.
- 6.-Realización de Programas de Educación Emocional y Resolución de Conflictos en el Aula.
- 7.- Sistematización del Plan de Acción Tutorial.
8. – Seguimiento del Plan de Convivencia en los Centros Escolares.
- 9.-Apoyo Social para llevar el seguimiento a nivel familiar de las intervenciones propuestas desde el Gabinete Psicopedagógico.
- 10.- Seguimiento del programa de Educación Vial para Educación Primaria y Secundaria.

11.- Incrementar la coordinación entre el Servicio de Apoyo Escolar y los tutores, así como el incremento de horario.

12.- Actualizar los documentos de evaluación de niveles de competencia curricular.

13. Reuniones de coordinación sobre demandas educativas con las AMPAS.

14.- Valorar cual es el curso escolar mas significativo para el diagnostico en el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la ejecución de pruebas grupales.

### **COORDINACIÓN CON OTROS SERVICIOS**

- Coordinación con el Equipo Social de Base del Ayto de Sant Joan d Alacant.
- Coordinación con el Servicio Psicopedagógico de I.E.S. García Berlanga y I.E.S. Lloixa.de Sant Joan.
- Coordinación con los Centros Educativos Públicos y Privados que ofrecen salidas educativas o profesionales.
- Coordinación con La Unidad De Salud Mental Infantil.
- Coordinación con APSA.
- Coordinación con los responsables del Servef para la gestión del Taller de Formación para la Contratación.
- Coordinación con las escuelas infantiles del municipio para la detección de necesidades educativas especiales antes de la escolarización.
- Coordinación con el Servicio Psicopedagógico Escolar (Conselleria de Educación).

## VIII. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES PREVENTIVAS REALIZADAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- **CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA: C.P. Lo Romero, C.P. Cristo de la Paz y C.P. Rajoletes.**

### **1. PROGRAMA DE CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL**

Destinado a la atención de l@s alumn@s de los tres colegios públicos del municipio, en horario extraescolar (7:30 a 9:00 de la mañana y 17:00 a 19:00 o 16,30 a 18,30 de la tarde según el colegio), realizando actividades educativas, de ocio y tiempo libre.

El objetivo principal del programa consiste en solventar las incompatibilidades entre el desarrollo de la vida familiar y laboral de los progenitores.

El requisito imprescindible exigido a ambos padres para ser beneficiarios del servicio, es estar en situación laboral activa, en horario similar al solicitado.

Los niños y las niñas que hacen uso del servicio de guardería por la mañana no pueden asistir al de la tarde y viceversa.

En la actualidad, la concejalía de Educación tiene contratadas un total de 7 monitoras infantiles repartidas en los tres colegios públicos del municipio.

Tanto en horario de mañana como de tarde, la labor de las monitoras infantiles se centra en la recogida de los menores, desayuno, merienda según lo que corresponda y dinamización del grupo con juegos y otros recursos didácticos.

## **2. PROGRAMA MUNICIPAL DE APOYO ESCOLAR**

Dirigido al alumnado de primaria de los tres colegios públicos del municipio, en horario extraescolar. (De 17:30 a 18:30 de la tarde).

Las clases de apoyo escolar han servido como refuerzo a la educación formal del centro, y se han podido trabajar en ellas los siguientes objetivos:

- Reforzar los procesos de aprendizaje, hábitos de estudio y adquisición de habilidades cognitivas que influyen en el rendimiento escolar del alumnado.
- Convertirse en un instrumento eficaz de carácter formativo dirigido a crear un hábito de trabajo en el alumnado.
- Consolidar lo que se ha aprendido en clase, ya que el desarrollo de la actividades servirán para repasar, recordar o afianzar los conocimientos.

## **3. PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD**

“Tu vida tu aventura” Programación de actividades preventivas de Educación para la Salud destinadas a 4º de E.P.O. organizado por la U.P.C del municipio.

### **METODOLOGÍA Y CONTENIDOS GENERALES**

Los contenidos del Programa “Tu vida tu aventura” se centran en torno a 3 apartados: Desarrollo Afectivo tratando temas como: la autoestima, la empatía, y la auto expresión emocional. Desarrollo Intelectual, tratando el autocontrol, los valores, y las actitudes hacia la salud y las drogas, y

Desarrollo Social tratando las habilidades de interacción, oposición y auto-afirmación.

Se establecen 5 sesiones semanales de 1 hora de duración, durante la cual la Educadora Social intentara potenciar la comunicación como herramienta indispensable para establecer confianza, y de esta forma entender la conversación y la escucha entre los miembros del grupo.

#### **4. "EDUCACION VIAL".**

Campaña formativa "No te la juegues", se basa en la concienciación de los más jóvenes con el fin de que conozcan las normas y los comportamientos básicos de la circulación así como habituar a los escolares en el uso de los mismos. Un autobús rotulado con la imagen de la campaña es el vehículo escogido para desarrollar la itinerancia de esta acción. Sus grandes dimensiones y los colores de su diseño consiguen un gran impacto visual entre el alumnado. La campaña se divide en dos partes, la primera se desarrolla en el interior del autobús y la segunda de carácter más lúdico tiene lugar en el exterior.

#### **5. "ACTIVIDAD SABADOS DE PREVENCIÓN"**

La fundación de la Comunidad Valenciana para el Estudio Prevención y Asistencia a las Drogodependencias, desde las premisas marcadas por la Dirección General de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana presenta el circuito itinerante "Sábados de Prevención".

Evento compuesto por una serie de actividades lúdico-preventivas dispuestas en un circuito que se realizarán en un tiempo limitado cada una de ellas.

Coordinado por las Concejalías de Bienestar Social, Juventud y Educación del Ajuntament de Sant Joan d'Alacant.

#### **6. "ESCUELA DE MADRES Y PADRES".**

El Ayuntamiento de Sant Joan d'Alacant ha organizado una Escuela de Madres y Padres, proyecto impulsado por las Concejalías de Educación y Participación Ciudadana con la colaboración de las AMPAS del municipio.

Dentro de las actividades realizadas destaca el pase de una encuesta para conocer las inquietudes de los padres. Las actividades que se han realizado este año son:

- La visita a los I.E.S de la zona por parte de las familias de los escolares de 6º de primaria, para favorecer la transición de etapa educativa.
- La realización de charlas para padres sobre el desarrollo afectivo-sexual de los alumnos de educación infantil.

## **CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA: I.E.S. Lloixa e I.E.S. García Berlanga**

### **1. PROYECTO DE PREVENCIÓN “¿DE QUE VAN LAS DROGAS, DE QUE VAN LOS JÓVENES?”, LLEVADO A CABO POR LA U.P.C**

El citado proyecto, que se encuentra en su 5º edición, se ha llevado a cabo en los dos I.E.S de Sant Joan d´Alacant y en el Taller de Formación para la Contratación, organizado por la UPC ( Concejalía de Bienestar). Dirigido al alumnado de 3º y 4º de Educación secundaria y primero de Bachiller, y al alumnado del Taller de Formación para la Contratación.

#### **Metodología y Contenidos**

Durante una sesión de 1 hora y 45 minutos de duración y utilizando una metodología constructiva, donde la herramienta principal es la dinámica de grupos participativa e interactiva se trabajaron los siguientes objetivos principales:

- A) Promover actitudes de desinterés hacia el recurso sistemático a las drogas en el uso del tiempo libre.

- B) Favorecer procesos de reflexión y debate entre adolescentes con el fin de propiciar la adopción de decisiones funcionales ante las drogas.

El proyecto se basa en una exposición compuesta por veinte carteles en clave juvenil y de humor donde se abordan tópicos y contenidos específicos.

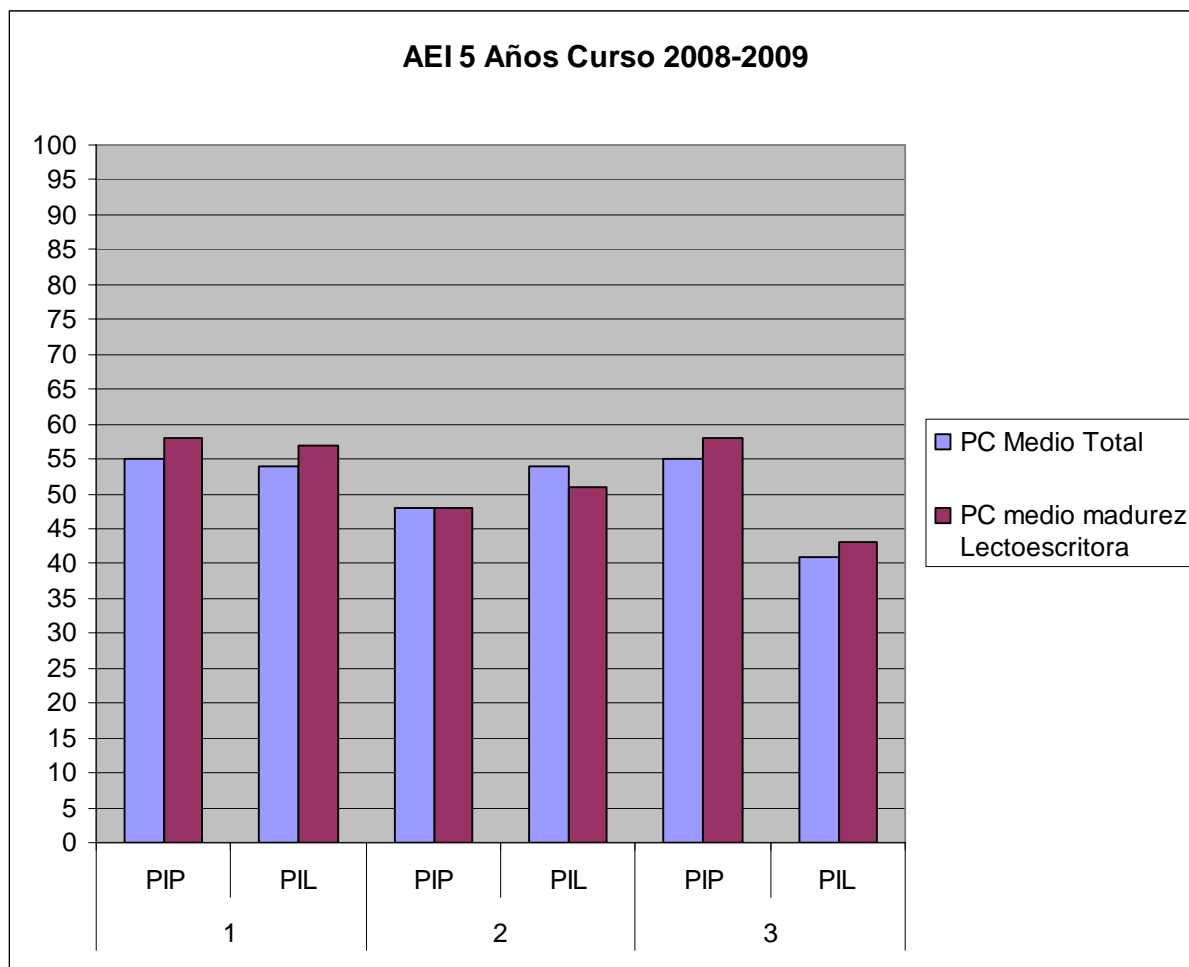
**M<sup>a</sup> Salud Sánchez Yáñez**  
**Psicóloga**

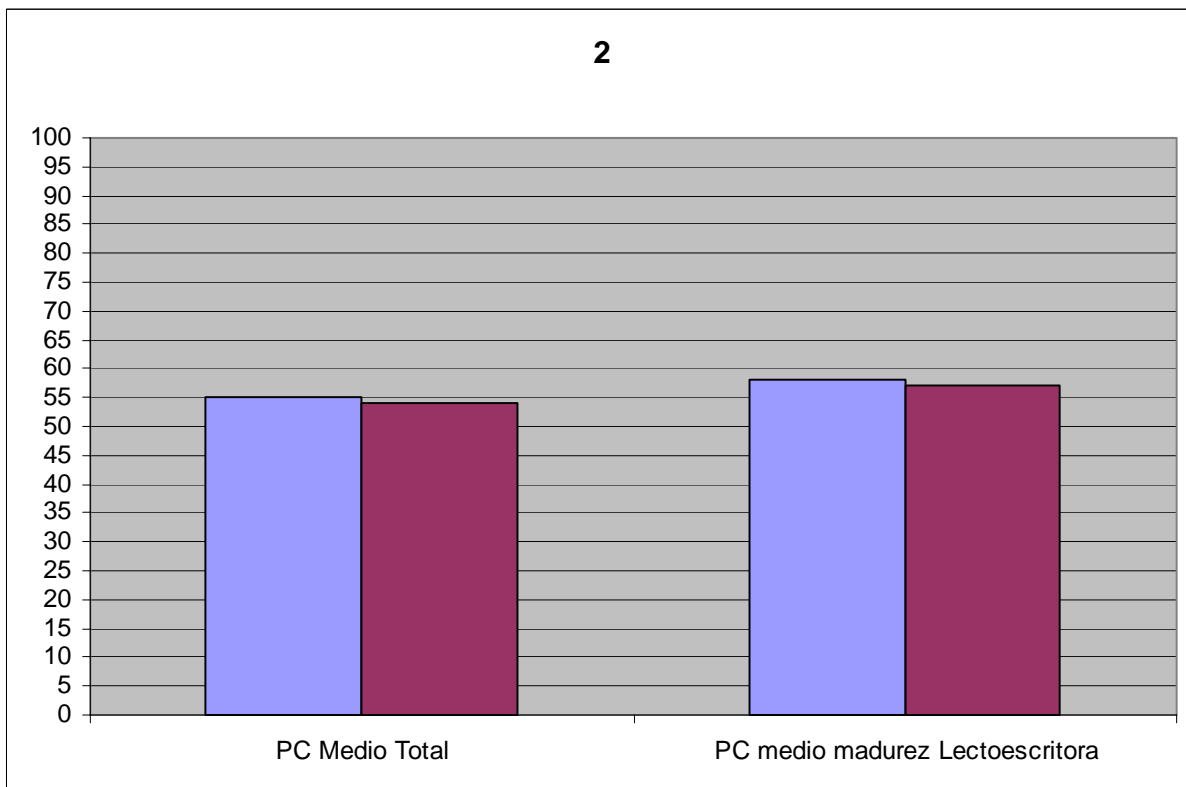
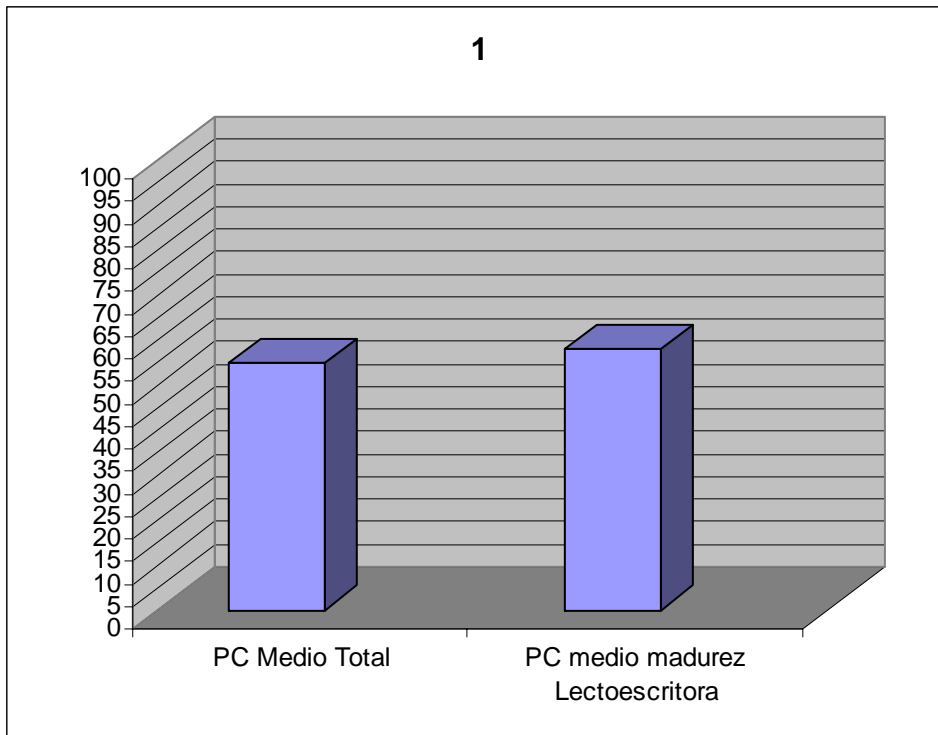
**Inmaculada Seguí Quinto**  
**Psicóloga**

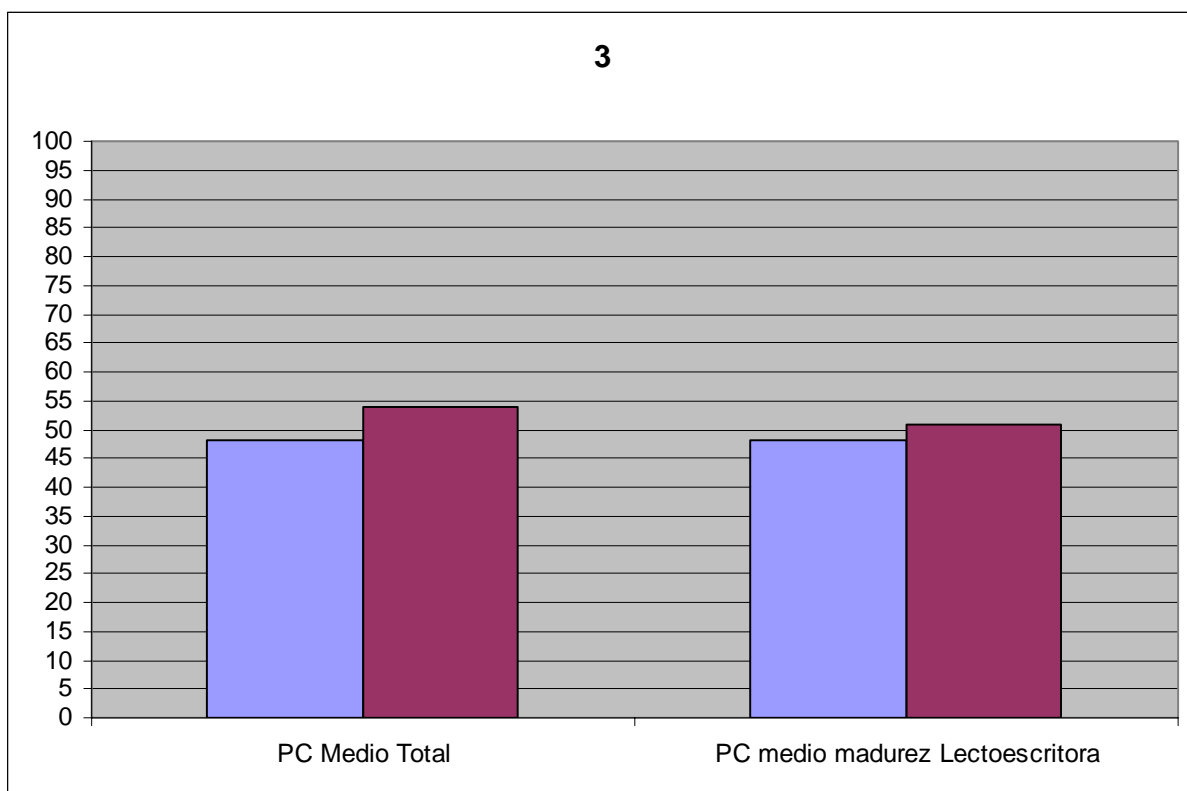
**Blanca Mariani Requejo**  
**Trabajadora Social**

## ANEXOS

### RESULTADOS PASE PRUEBAS GRUPALES DE APTITUD DE EDUCACIÓN INFANTIL.







## **Resultados de las encuestas sobre la Escuela de Madres y Padres**

El Ayuntamiento de Sant Joan está organizando una Escuela de Madres y Padres con el objetivo de ayudar en la labor de educar a sus hijos e hijas. Este proyecto de Escuela está impulsado por las Concejalías de Educación y Participación Ciudadana, y cuenta con la colaboración de las AMPAS del municipio.

Para impulsar este proyecto se ha pasado, entre finales de marzo y principios de abril, una encuesta por los tres colegios públicos del municipio, así como en Carmelitas. Los resultados que a continuación se detallan servirán para conocer las necesidades e inquietudes de los padres y madres, ya que estos serán los usuarios y beneficiarios de dicha Escuela.

## Modelo de encuesta

P1. Temas a tratar

### Inteligencia emocional

- A1. Ansiedad infantil
- A2. Estrés infantil
- A3. Hiperactividad

### Ocio y tiempo libre

- B1 Alternativas de ocio saludable
- B2 Nuevas tecnologías
- B3 Ocio en familia

### Salud

- C1 Cuidarnos con lo que comemos
- C2 Prevención del consumo de drogas
- C3 Higiene postural

### Relaciones

- D1 Establecimiento de normas y límites
- D2 Hablemos de acoso escolar
- D3 Educar como iguales
- D4 Educar en la diversidad
- D5 Desarrollo afectivo y sexual

### Orientación Académica

- E1 Técnicas de estudio para ayudar a hacer los deberes
- E2 Cambios (colegio, instituto)
- E3 Ayudar a hacer deberes, otra forma de ver las matemáticas y la lengua

P2. Horario

- |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|
| 1. 15.40 – 16.20 | 2. 17.30 – 18.20 | 3. 18.30 – 19.20 |
|------------------|------------------|------------------|

P3. Día de la semana

- |   |   |             |   |   |   |
|---|---|-------------|---|---|---|
| L | M | X           | J | V | S |
|   | D | Indiferente |   |   |   |

P4. Ludoteca

- |    |    |
|----|----|
| Si | No |
|----|----|

## Resultados totales

*Clasificación según la edad del alumnado:*

**Sin edad:** aquellas encuestas en la que la madre o el padre no ha especificado la edad

**Infantil:** 3, 4 y 5 años

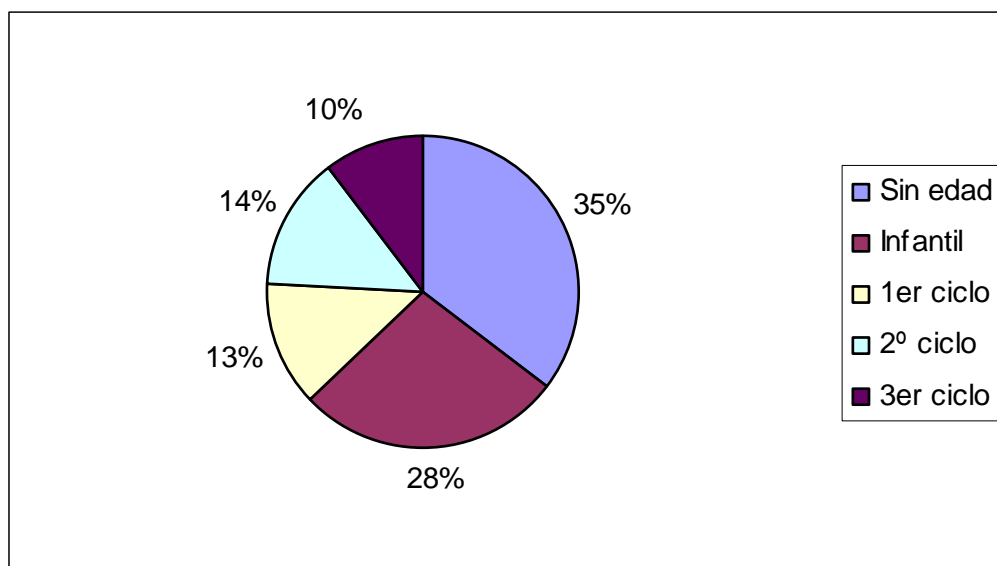
**1er ciclo:** Primer ciclo de primaria (1er y 2º curso)

**2º ciclo:** Segundo ciclo de primaria (3er y 4º curso)

**3er ciclo:** Tercer ciclo de primaria (5º y 6º curso)

### Encuestas respondidas según la edad

No especifica edad	41
Infantil	32
1er ciclo	15
2º ciclo	16
3er ciclo	12
<b>Total</b>	<b>116</b>



**Temas que más interesan según el número de respuestas afirmativas**

**Establecimiento de normas y límites:**

78% de encuestas

**Ocio en familia:**

71% de encuestas

**Técnicas de estudio para ayudar a hacer los deberes:**

68% de encuestas

**Prevención del consumo de drogas:**

62% de encuestas

**Cambios (del colegio al instituto, de infantil a primaria, etc):**

53% de encuestas

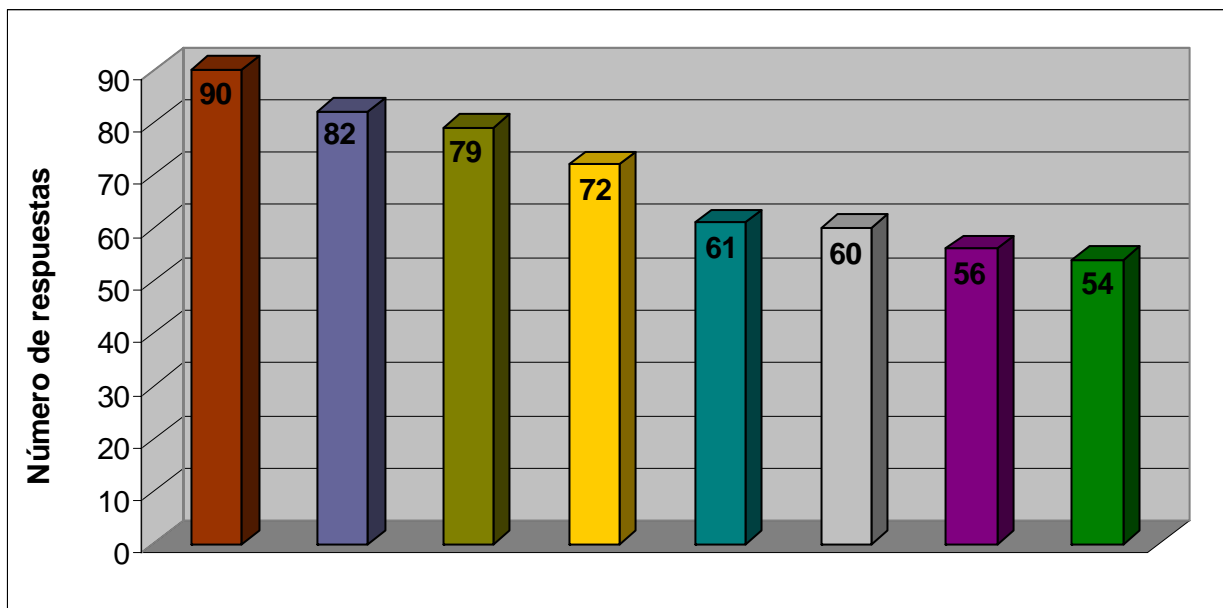
Ayudar a hacer deberes, otra forma de ver las matemáticas y la lengua:

52% de encuestas

**Cómo cuidarnos con lo que comemos**

48% de encuestas

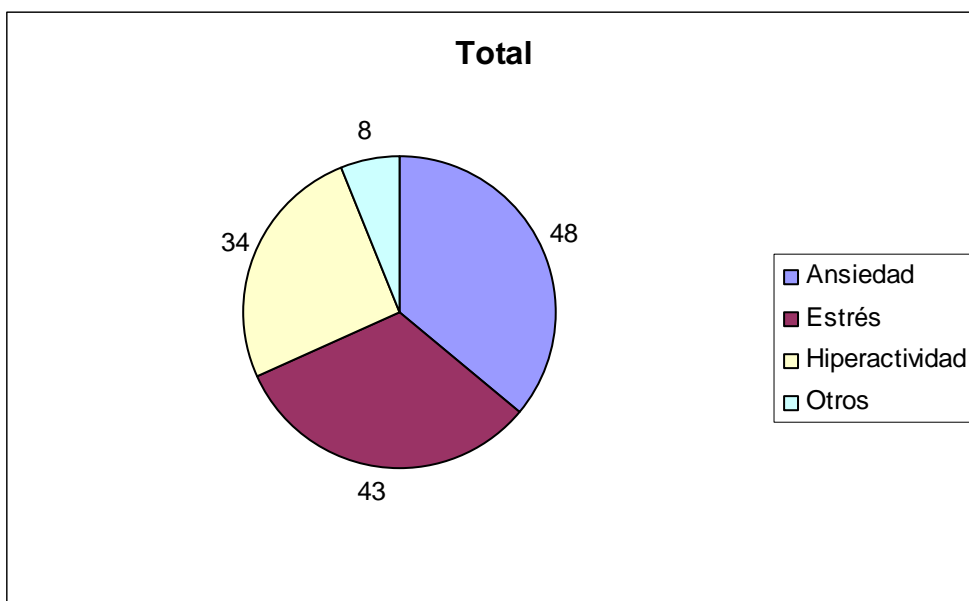
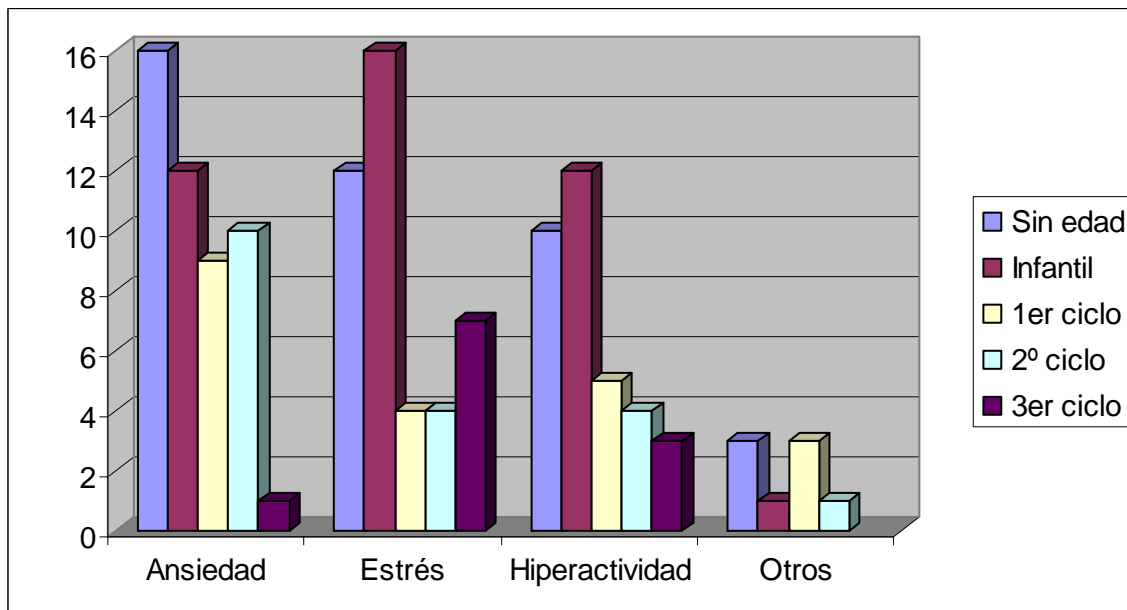
**Hablemos del acoso escolar**



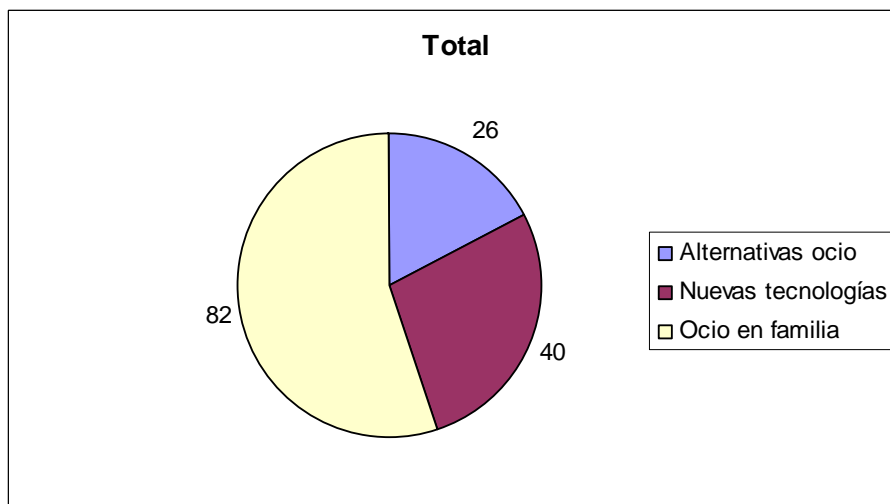
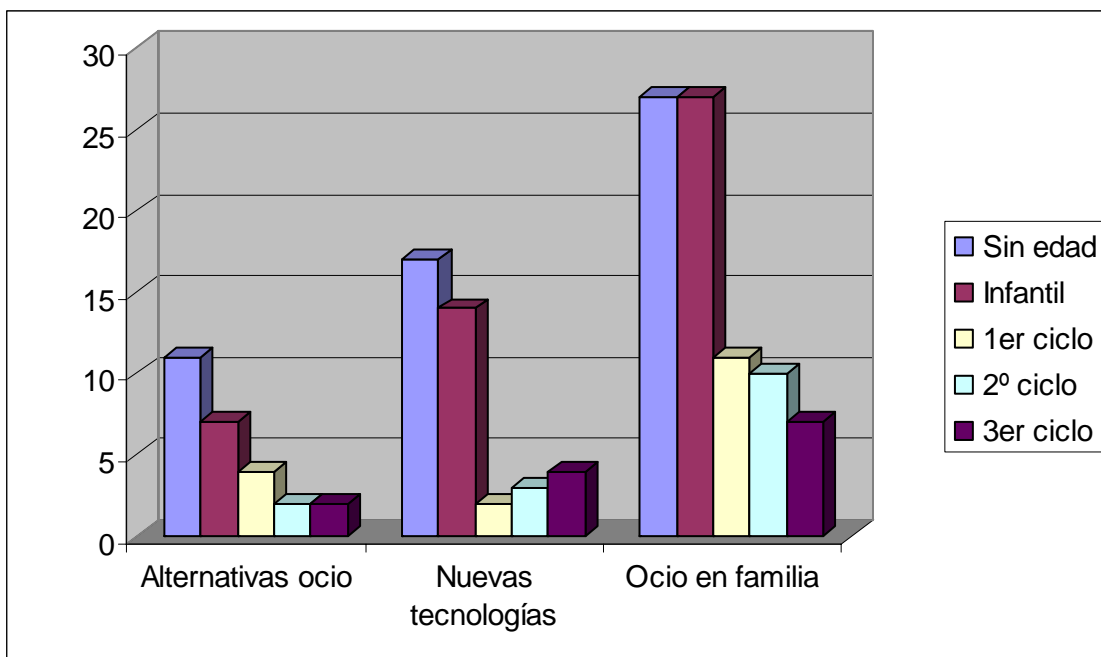
47% de encuestas

## Resultados por bloques temáticos

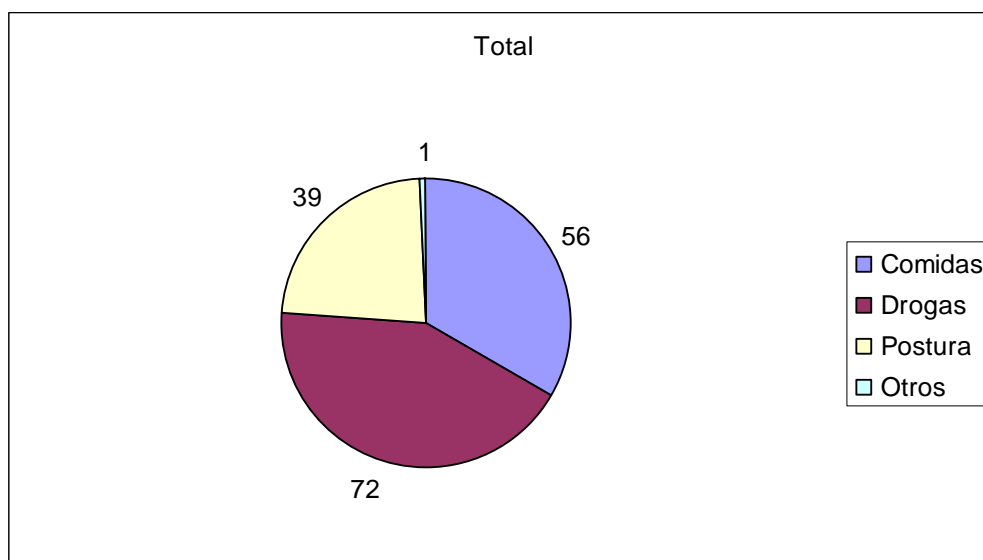
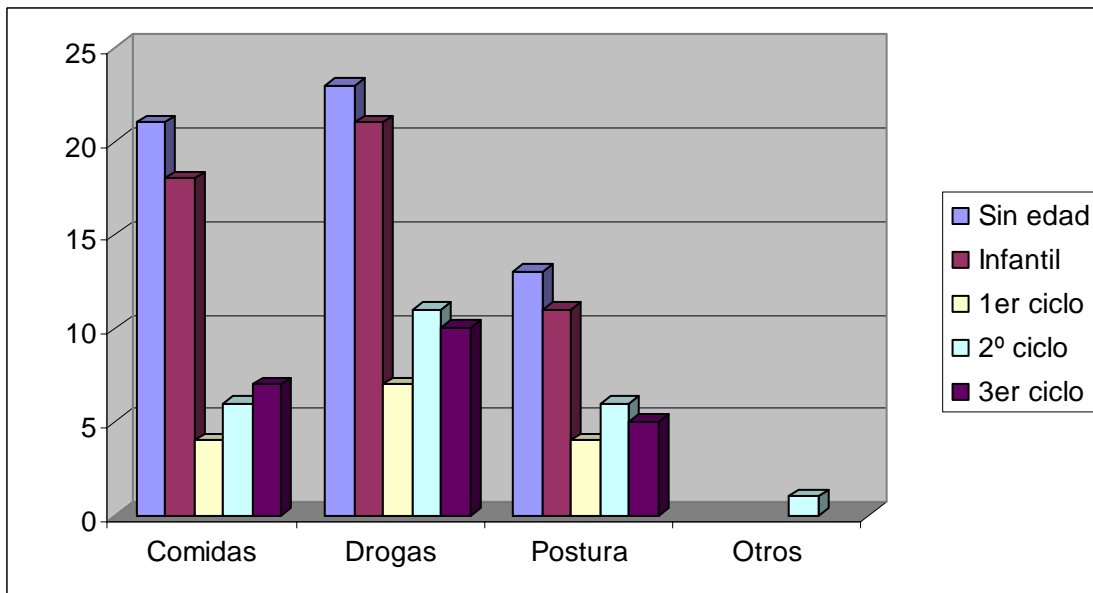
### Inteligencia emocional



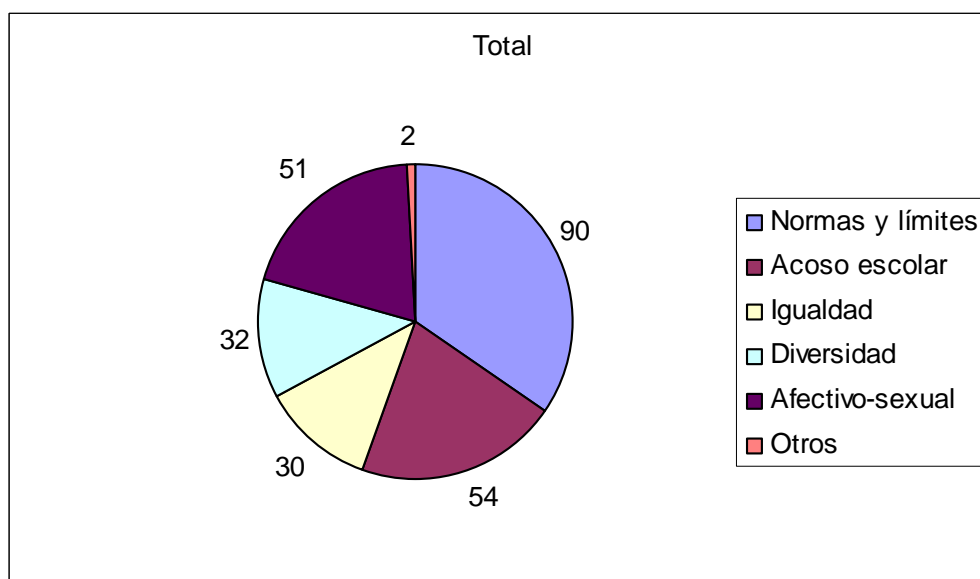
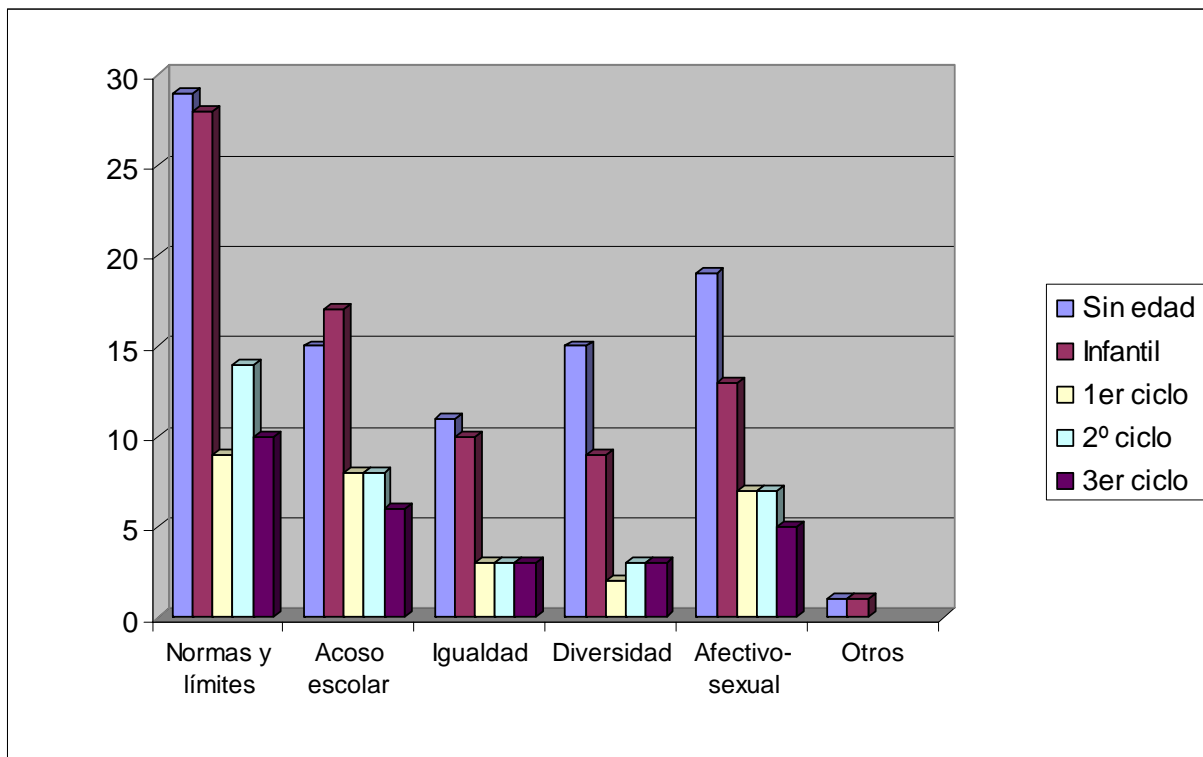
### Ocio y tiempo libre



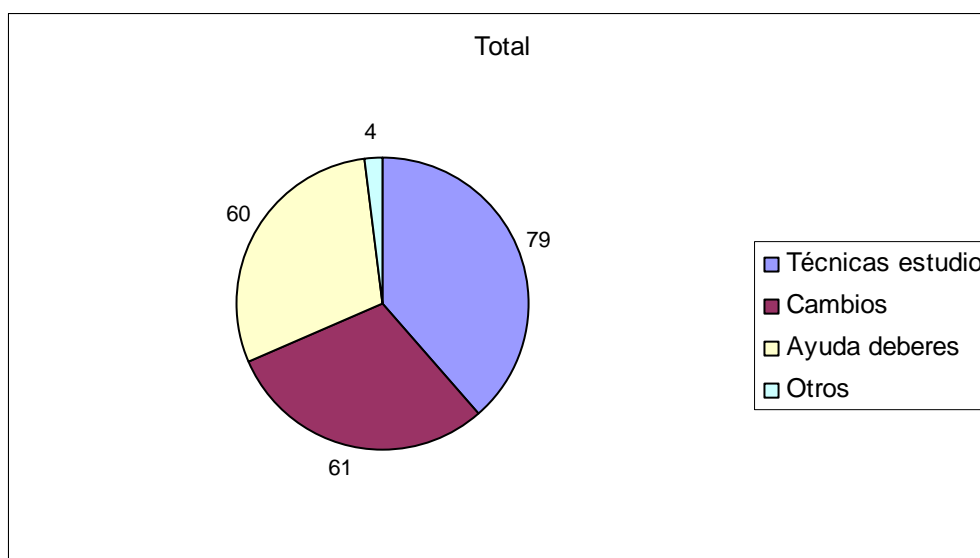
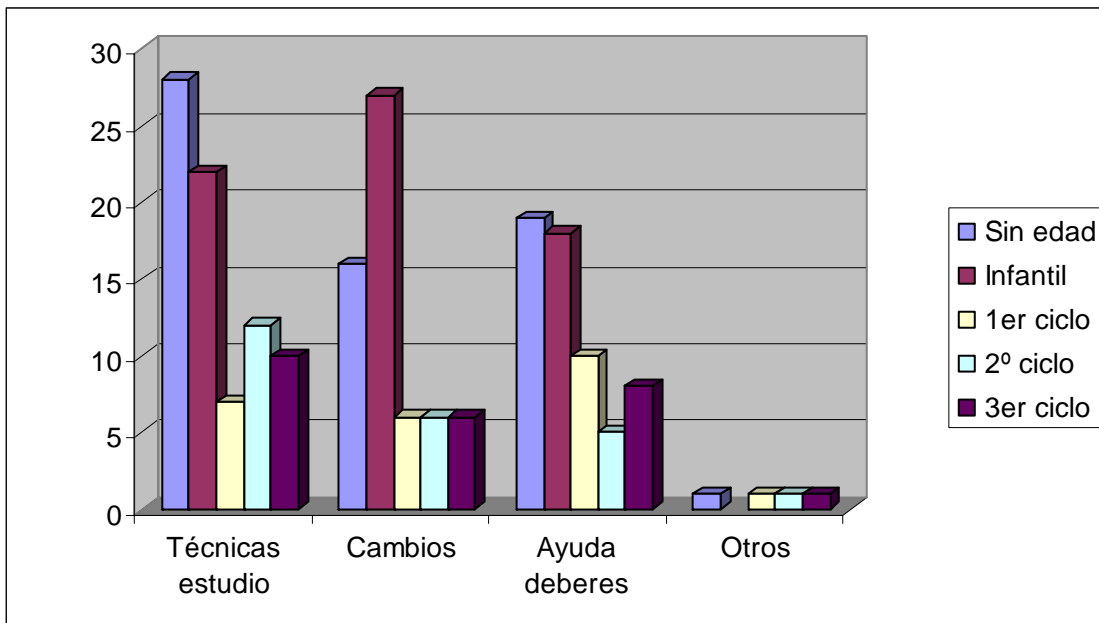
### Salud



## Relaciones

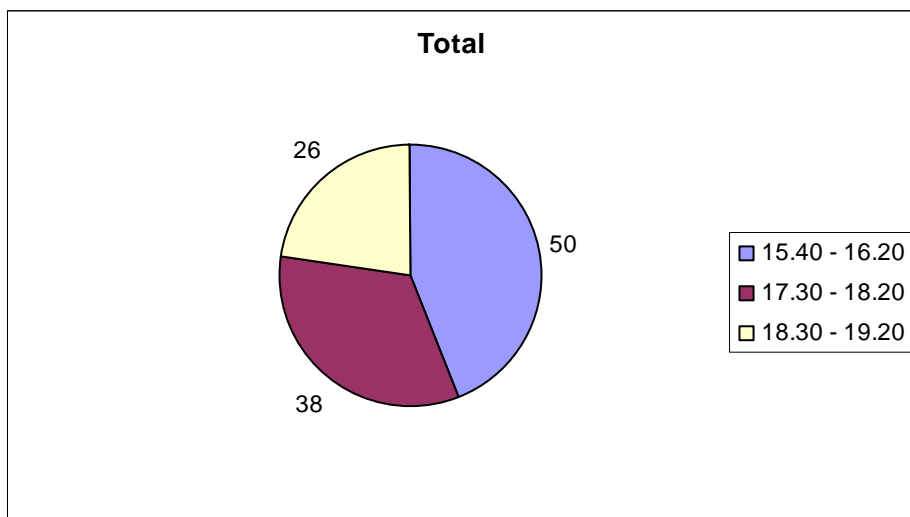
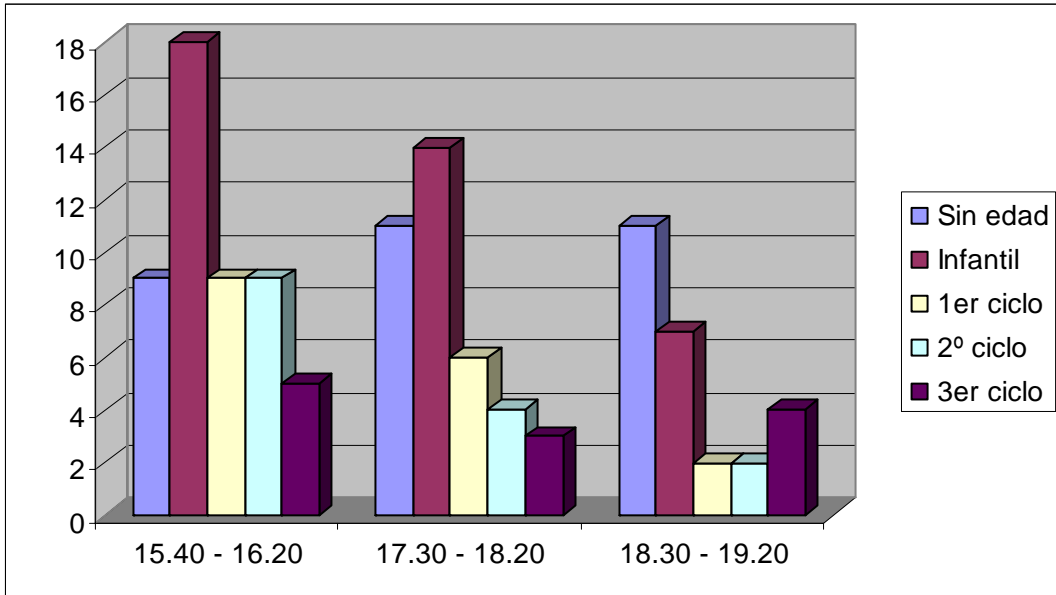


### Orientación académica

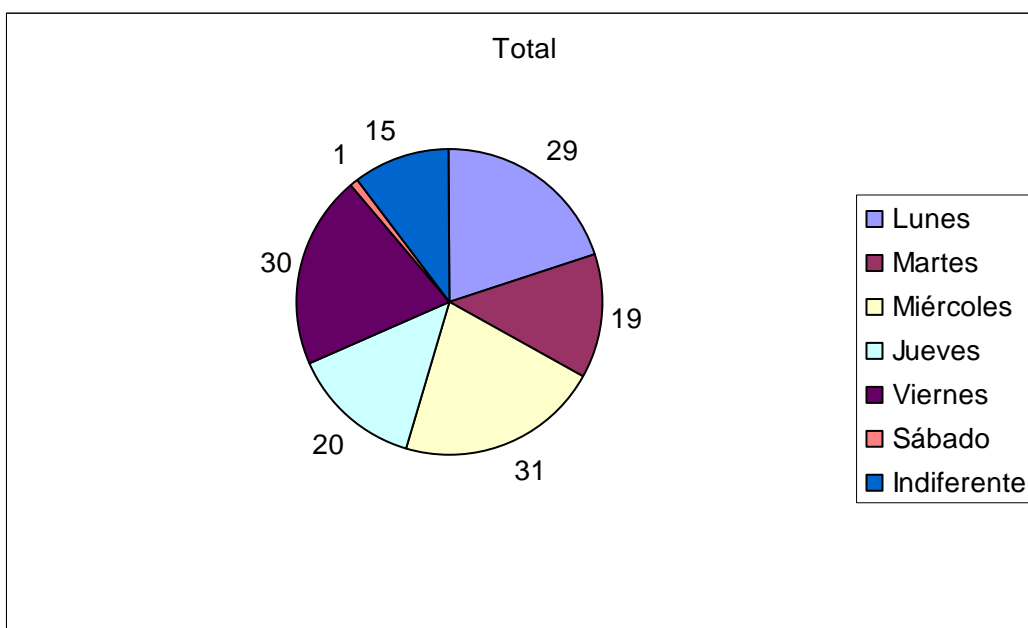
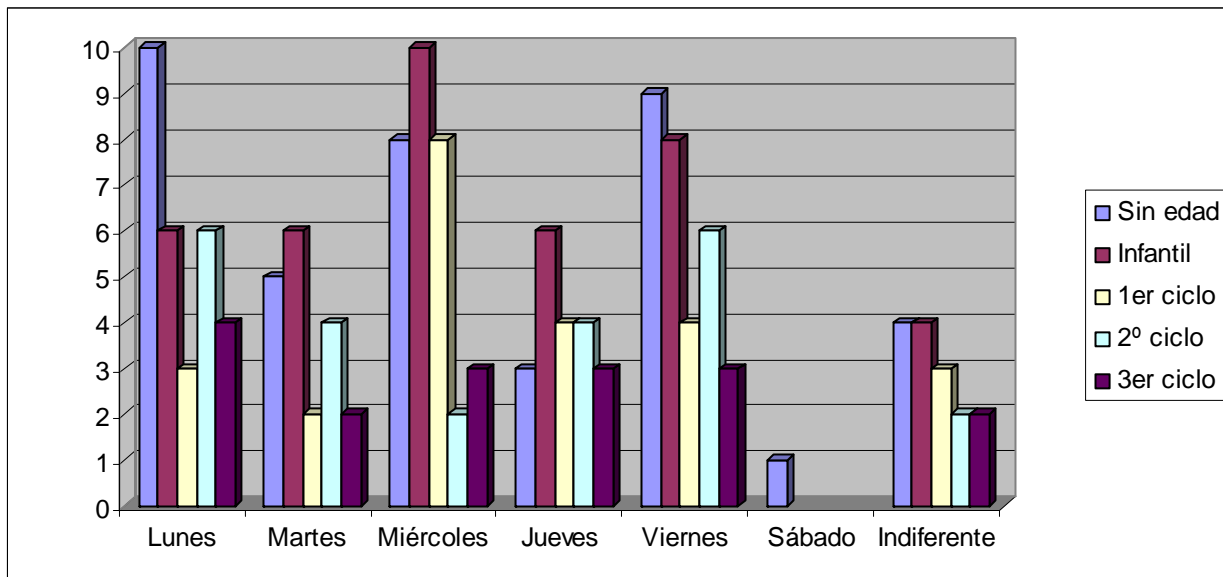


### Resultados sobre las preferencias en cuanto a la organización de la escuela

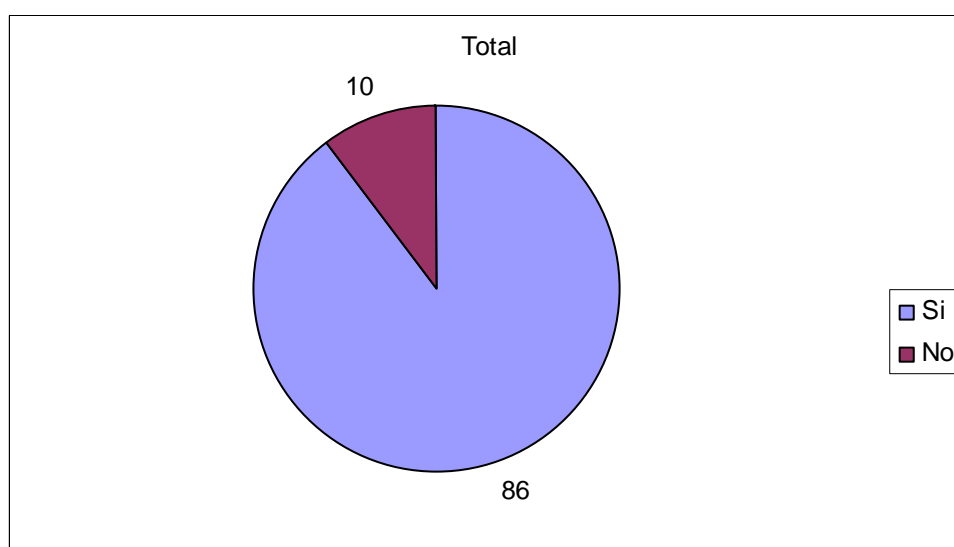
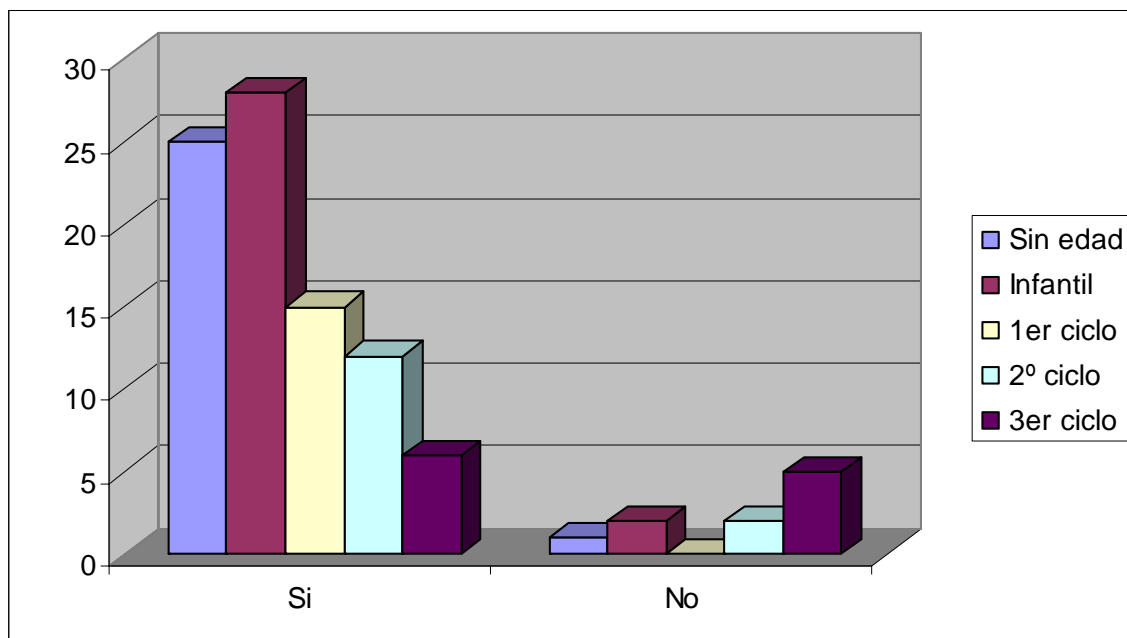
### Horario



### Día de la semana



## Ludoteca



## Conclusiones

A la luz de los resultados obtenidos podemos sacar algunas conclusiones interesantes.

En primer lugar hay que tener en cuenta el número de encuestas respondidas según el intervalo de edad del alumnado.

Un dato importante a tener en cuenta si vamos a observar los datos según la edad es el gran número de encuestas en las cuales no se especifica el curso. En total un 35% de las encuestas recogidas se corresponden con ese aspecto.

Dentro de las encuestas en las que si se especifica el curso vemos que la mayoría provienen del alumnado de infantil (suponen el 28% del total). Aunque como ya hemos indicado que hay un gran número de encuestas que no sabemos de que curso provienen, este es un dato que no debería tomarse demasiado en cuenta.

A continuación se relatan los temas favoritos, es decir, aquellos temas que han sido más respondidos en las encuestas recogidas:

1. Establecimiento de normas y límites: 78% de encuestas
2. Ocio en familia: 71% de encuestas
3. Técnicas de estudio para ayudar a hacer los deberes: 68% de encuestas
4. Prevención del consumo de drogas: 62% de encuestas
5. Cambios (del colegio al instituto, de infantil a primaria, etc): 53% de encuestas
6. Ayudar a hacer deberes, otra forma de ver las matemáticas y la lengua: 52% de encuestas
7. Cómo cuidarnos con lo que comemos: 48% de encuestas
8. Hablemos del acoso escolar: 47% de encuestas

Como dato complementario, indicar que en el apartado de "Inteligencia emocional" (que es el único apartado sin un tema entre los más respondidos), la categoría con un mayor número de respuestas es la

ansiedad infantil (en el 41% de las encuestas).

El último apartado de la encuesta se refiere a las preferencias en cuanto a la organización de la Escuela de madres y padres.

### **Horario**

El horario preferido es aquel comprendido entre las 15'40 y las 16'20 horas, con un 44% de las encuestas que reflejan ese dato.

### **Día de la semana**

En cuanto al día de la semana preferido para llevar a cabo la Escuela, no se desprenden datos muy esclarecedores, aunque podemos dar algunos apuntes.

De entrada todas las respuestas (menos una que se decanta por el sábado y 15 a las que les resulta indiferente el día) se refieren a días entre semana. Y aunque observamos un reparto muy parecido entre todos los días, vemos que el intervalo lunes, miércoles y viernes (con unas 30 respuestas cada uno) es superior al intervalo martes-jueves (unas 20 respuestas cada uno).

### **Ludoteca**

Por último y en cuanto a la posibilidad de montar una ludoteca para llevar a los niños mientras se realiza la escuela, la respuesta afirmativa es rotunda, con un 74% que así lo desean.