

## Cuaderno 1: La Guerra Civil

El presente cuaderno de recuerdos es una herramienta de trabajo y aprendizaje colectivo que pretende concienciar sobre la investigación de la historia, la utilización de las fuentes orales y la importancia de la recuperación de la memoria histórica, dirigido al alumnado de secundaria y bachillerato. Por otro lado pone en valor la utilización de los archivos públicos como instrumento imprescindible para el conocimiento activo y crítico del pasado.

Gracias al trabajo de investigación que llevará a cabo el alumnado, se constituirá un banco de datos que quedará depositado en el Archivo Municipal de Sant Joan d'Alacant y que estará a disposición de quienes deseen investigar la historia de nuestro municipio.

En esta ocasión el tema a trabajar es la Guerra Civil en Sant Joan d'Alacant. Los años comprendidos entre 1936, con las elecciones del Frente Popular, y el estallido de la guerra en julio, hasta 1939 con el final de la guerra y las primeras acciones de la represión franquista.

Este recurso didáctico ha sido creado con la intención de dar valor a los recuerdos y a la memoria. Es un material creado para que el alumnado de Secundaria pueda acercarse al período de la Guerra Civil, a través de los testimonios de sus familiares. De esta manera, los jóvenes podrán empatizar con lo sucedido en aquellos años, y establecer un paralelismo entre lo ocurrido a sus familiares, y aquello que ocurrió en todo el territorio español. Se trata de aproximar al alumnado a ese período de la historia, desde lo más cercano a ellos, como es su familia y sus antepasados.

### **Objetivos de la unidad:**

- Conocimiento y apreciación de la memoria individual y colectiva como conformadora de la propia personalidad y la sociedad actual.
- Utilización de las fuentes orales como una fuente para la investigación de la historia, contrastadas con la bibliografía, los documentos de archivo y otras fuentes primarias y secundarias.
- Conocer críticamente las causas y consecuencias de la Guerra Civil española y sus repercusiones a nivel local.

### **Competencias:**

CD: Competencia Digital

CAA: Competencia para aprender a aprender.

SIEE: Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

CEC: Competencia en conciencia y expresiones culturales

CSC: Competencias sociales y cívicas

<b>Contenidos</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Estándares de aprendizaje</b>
<p>Uso de procedimientos para obtener y registrar información sobre hechos históricos a partir de fuentes obtenidas en bibliotecas, archivos...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar y organizar la información relevante, a partir de la comprensión de textos orales y escritos.</li> <li>- Interpretar los datos mediante su representación y reconocer la importancia de la perspectiva histórica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza y comprende los textos.</li> <li>- Utiliza diferentes fuentes y organiza la información.</li> <li>- Interpreta los datos y los representa.</li> <li>- Reconoce la importancia de la perspectiva histórica.</li> </ul>
<p>Fomento de la lectura de textos divulgativos sobre temas históricos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta los datos y los representa.</li> <li>- Reconoce la importancia de la perspectiva histórica.</li> </ul>
<p>Uso de procedimientos de análisis de diversos documentos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la importancia de la perspectiva histórica.</li> <li>- Aprecia el valor histórico de los documentos y reconoce el papel del Archivo Municipal como agente educador.</li> </ul>
<p>Los orígenes de la Guerra Civil española, sus consecuencias y el contexto internacional.</p>	<p>Analizar la evolución de la II República y relacionarlo con la Guerra Civil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce la evolución de la II República.</li> <li>- Relaciona las fuentes consultadas con los hechos históricos.</li> </ul>
<p>La Guerra Civil: las consecuencias de la guerra. La vida cotidiana en la retaguardia.</p>	<p>Explicar la Guerra Civil y el curso de los acontecimientos en las dos zonas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce el desarrollo de la Guerra Civil.</li> <li>- Relaciona las fuentes consultadas con el desarrollo de la Guerra Civil.</li> </ul>

## Estructura del cuaderno

El cuaderno está dirigido al alumnado de 4º ESO y 1º Bachillerato, sean de familias de origen sanjuanero o de otros municipios. Las fases 1 a 4 del cuaderno son específicas para este tipo de alumnado.

Para el alumnado cuyas familias son originarias de otros países se ha diseñado un bloque específico al final del cuaderno denominado "Recuerdos lejanos".

Veamos las partes en que se divide el cuaderno:

**Aviso sobre cumplimiento de la Ley Orgánica de protección de datos de carácter personal.** Esta parte es imprescindible para poder recopilar datos personales y recuerdos que quedarán depositados en el Archivo Municipal.

**Fase 1.** Tus propios recuerdos. Analiza aquellos recuerdos e ideas que los alumnos y alumnas tienen de la Guerra Civil española en fase previa a empezar las entrevistas y búsqueda de datos.

**Fase 2.** Los recuerdos de tu familia. Es el momento de entrevistar a familiares, para ello se proponen una serie de pautas que ayudarán a dirigir las preguntas. También se pueden incluir grabaciones, transcripciones, etc.

**Fase 3.** Los objetos del recuerdo. Muchas veces guardamos en casa fotografías y objetos vinculados a recuerdos específicos, en esta fase queremos que el alumnado encuentre estos objetos y registre las historias que encierran sobre la Guerra Civil.

**Fase 4.** Contrasta los recuerdos. En esta fase queremos transmitir la idea de la importancia de contrastar las fuentes orales y para ello se proponen acciones que se pueden completar con las instrucciones dadas por el profesorado de secundaria en las unidades didácticas específicas sobre la Guerra Civil. El acceso al Archivo Municipal de Sant Joan d'Alacant así como a otros archivos públicos y la utilización de una bibliografía específica son fundamentales.

**Recuerdos lejanos.** Apartado específico para el alumnado cuyas familias proceden de otros países. Se pretende poner en relación lo sucedido en España con lo sucedido en sus países de origen entre los años 1936 a 1939. Por ejemplo la intervención de potencias extranjeras en el conflicto, los países de destino del exilio posterior, la repercusión internacional, etc.

### Recomendaciones específicas

Los datos personales del alumno o alumna que utilice el cuaderno deben constar en la portada del mismo en el lugar indicado (inferior izquierda).

El cuaderno ha sido redactado en valenciano y en castellano siendo indiferente su cumplimentación en la lengua deseada.

La utilización del cuaderno está totalmente abierta a que se quieran incluir en él más elementos relacionados, tales como más hojas de escritura, fotografías originales o escaneadas, discos compactos con datos, sobres con objetos, etc.

**Recordad que todos los cuadernos cumplimentados pueden ser entregados voluntariamente al Archivo Municipal para su custodia y conformar así un gran banco de información para la investigación de nuestra historia.**

## Material Complementario

### Bibliografía:

- Aldeguer Jover, F. y Santo Más, J. Alicante 1939.
- Belmonte Martínez, G. y Rosser Limiñana, P. Los cuadernos de José Sala Sellers. Sant Joan d'Alacant y su entorno en la guerra Civil y posguerra franquista.
- Berenguer Escoda, M. Biografía de Juan Gosálbez Casra. Una historia de Sant Joan d'Alacant.
- Buades Ripoll, I. Els alcaldes del segle XX.
- Campello quereda, A. Callejero biográfico de Sant Joan d'Alacant.
- Mallol Alberola, J. La estampida. El final de la guerra Civil en el puerto de Alicante.
- Martínez Mira, L. Alicante 1936-1939. Tiempos de guerra.
- Mora Maura, Constanca de la. Doble esplendor.
- Moreno Sáez, F. (coord.). La recuperación de la memoria histórica en la provincia de Alicante.
- Payá Sellés, J. La traída de las aguas potables a Sant Joan, 1930-1938.
- Payá Sellés, J. Apuntes históricos y génesis constructiva de la Iglesia Parroquial de Sant Joan d'Alacant.
- Sala Seva, F. Santjoaners en el recuerdo. Hijos ilustres de San Juan.
- Salinas Salinas, C. Alicante en guerra: La vida en la retaguardia.
- Salinas Salinas, C. "La infancia refugiada en las colonias colectivas de l'Alacantí 1936-1939" en revista La Rella.
- Sánchez Buades, M. Historia de la Banda de Música "La Paz" de San Juan de Alicante (Un centenario fecundo)
- Sánchez Buades, M. y Sala Seva, F. Resumen histórico de la Villa de San Juan de Alicante.
- AAVV. Butlletí de la Associació Cultural Lloixa.

## Webgrafía:

- Guerra Civil en los Archivos Estatales:

<http://pares.culturaydeporte.gob.es/descubre-mas-exposiciones-virtuales/portales-tematicos/guerra-civil.html>

<http://pares.mcu.es/victimasGCFPortal/staticContent.form?viewName=presentacion>

- Centro Documental de la Memoria Histórica:

<http://www.culturaydeporte.gob.es/cultura/areas/archivos/mc/archivos/cdmh/portada.html>

- Generalitat Valenciana:

<http://participacio.gva.es/es/web/qualitat-democratica/memoria-democratica>

- Universidad de Alicante:

<https://memoriarecuperada.ua.es/>

<https://archivodemocracia.ua.es/es/represion-franquista-alicante/archivo-represaliados/base-de-datos-de-represaliados-por-el-franquismo-en-alicante.html>

- Comisión Cívica para la Memoria Histórica de Alicante:

<https://comisioncivicalicante.wordpress.com/>

## Datos de contacto

**T'Estime:** [testime@santjoandalacant.es](mailto:testime@santjoandalacant.es)

**Participación Ciudadana:** [participa@santjoandalacant.es](mailto:participa@santjoandalacant.es), 966013125

**Archivo Municipal:** [archivo@santjoandalacant.es](mailto:archivo@santjoandalacant.es), 966012852

AJUNTAMENT  DE SANT JOAN  
D'ALACANT

  
**SANT JOAN**  
D'ALACANT  
CULTURA

 **Sant Joan**  
**d'Alacant**  
CIUTAT EDUCADORA

T'ES  
TIME  
SANT JOAN